

107

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej v Leviciach
za školský rok 2013/2014

Predkladá:
Mgr. Ján Regász, riaditeľ

SPOJENÁ ŠKOLA
INTERNÁTNA
Z. Nejedlého 41, Levice


Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 25.09.2014

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41 Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Nitra

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach za školský rok 2013/2014

PaedDr. Daniela Demová, *Demová*
predseda Rady školy
pri Spojenej škole internátnej v Leviciach

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e / ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej v Leviciach za školský rok 2013/2014


.....
za zriaďovateľa



Správu vypracovali: Mgr. Ján Regász, riaditeľ
PaedDr. Monika Krammerová
Mgr. Adriana Pavlovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/ 2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptný zámer rozvoja Spojenej školy internátnej v Leviciach na roky 2011 - 2015.
4. Plán práce Spojenej školy internátnej v Leviciach na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach.
7. Správa o hospodárení v roku 2013.

Obsah

I. a) Základné identifikačné údaje o škole	5
1. Názov školy, adresa	5
2. Zložky školy, adresy	5
3. Telefónne čísla.....	5
4. Internetová, elektronická adresa	5
5. Údaje o zriaďovateľovi školy	6
6. Vedúci zamestnanci školy	6
7. Rada školy	6
8. Poradné orgány školy	7
9. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej	7
b) Údaje o činnosti poradných orgánov školy	7
1. Vedenie školy	7
2. Pedagogická rada	8
3. Metodické združenie ročníkov 1. – 4., ŠKD	8
4. Metodické združenie pri ŠMŠ, ZŠ s MŠ pri ZZ a ŠI	9
5. Psychopedická sekcia ročníkov 5. – 10., PrŠ	10
6. Predmetová komisia pracovného vyučovania	11
7. Predmetová komisia telesnej výchovy	11
8. Výchovný poradca školy	11
9. Iní poverení zamestnanci	12
c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014	14
1. Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach	14
2. Počty žiakov v PrŠ	15
4. Počty žiakov a detí v školskom internáte	16
5. Počty žiakov a detí v ZŠ, MŠ a ŠKD pri ZZ	17
6. Počty žiakov v ŠKD pri ŠZŠ	17
7. Počty klientov v ČŠPP	17
d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte žiakov prijatých do OU a PrŠ	19
1. Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ	19
2. Končiaci žiaci prijatí do OU, PrŠ	19
3. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch ŠZŠ	20
e) Údaje o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov	21
1. Priemerný prospech žiakov ŠZŠ a PrŠ v jednotlivých predmetoch	21
2. Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách	24
3. Prehľad o správaní žiakov.....	27
4. Výchovné opatrenia školy	27
f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov	28
g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	29
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	33

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	35
j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená.....	41
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI.....	42
l) Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	44
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy.....	45
n) Vyhodnotenie plnenia cieľ a koncepčného zámeru rozvoja školy.....	46
o) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy)	48
p) Pozitíva a negatíva výchovno – vzdelávacieho procesu	49
q) Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne práce v Spojenej škole internátnej.....	50
II. Záver	51

Príloha:
Správa o hospodárení

I. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy, adresa

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29.augusta 1, Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

2. Zložky školy, adresy

Špeciálna základná škola internátna – Levice, Z. Nejedlého 41, 934 01
Špeciálna materská škola internátna – Levice, Ul. 29.augusta 2, 934 01
Základná škola s materskou školou pri ZZ – Levice, Ul. 29.augusta 1, 934 01
Praktická škola – Levice, Z. Nejedlého 41, Levice, 934 01

Súčasti školy:

- Školský klub detí, Ul.29.augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41,Levice
- Školský internát, Ul. 29.augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnicka ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29.augusta 2, Levice
- Alokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom

3. Telefónne čísla

Telefónne číslo riaditeľa školy	0903 257 924
Telefónne číslo ŠZŠ, Z. Nejedlého	036/ 631 20 72
Telefónne číslo ŠZŠ, Požiarnicka	036/ 622 45 32
Telefónne číslo ŠMŠ	036/ 631 56 02
Telefónne číslo ZŠ s MŠ pri ZZ	036/ 637 95 68
Telefónne číslo ČŠPP	0905 36 64 24

4. Internetová, elektronická adresa

Internetová adresa: www.skolalevice.edupage.org
e-mailová adresa: szsi139@stonline.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy

Okresný úrad NITRA
Štefánikova trieda 69
949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ
Štatutárny zástupca, zástupca pre II. stupeň SZŠ,
ZŠ s MŠ pri ZZ a Praktickú školu
Zástupca pre I. stupeň SZŠ, ŠMŠ, ŠKD
a školský internát
Ekonom a hospodár školy
Vedúca školskej jedálne
Vedúca ČŠPP

Mgr. Ján Regász

Mgr. Adriana Pavlovičová

PaedDr. Monika Krammerová
Ing. Silvia Kuřková
Darina Pirošová
Mgr. Jana Trnková, PhD.

7. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie začalo dňom 07.11.2013 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko, titul:	Funkcia:	Zvolený/á za:
1.	Demová Daniela, PaedDr.	predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Juríková Erika		rodičov žiakov SŠ
3.	Pirošová Darina	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Obertová Viera, Ing.		zriaďovateľa
5.	Sabová Ingrid		rodičov žiakov SŠ
6.	Bušovská Marta, Mgr.		pedagogických zamestnancov
7.	Sabolová Milada		rodičov žiakov SŠ
8.	Danová Lívia, PhD.		zriaďovateľa
9.	Miklášová Iveta, Mgr.		zriaďovateľa
10.	Mináriková Anna		rodičov žiakov SŠ
11.	Brandtnerová Mária		zriaďovateľa

Zasadnutia RŠ sa uskutočnili v termínoch 10.10.2013, 07.11.2013, 06.02.2014 (schválený nový štatút Rady školy na nasledujúce obdobie), 22.05.2014. Predmetom rokovania zasadnutí RŠ bola správa o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013, ročná správa RŠ za rok 2013, školský vzdelávací program pre 5. a 9.ročník SZŠ, 5. a 9.ročník ZŠ pri ZZ, 3.ročník PrŠ. Členovia Rady školy boli oboznámení s hospodárením a čerpaním rozpočtu školy, s informáciami z výchovno – vzdelávacieho procesu.

8. Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Vedenie školy
2. Pedagogická rada
3. Metodické združenie ročníkov 1. – 4., ŠKD, vedúca Mgr. Gabriela Rišková
4. Metodické združenie pri ŠMŠI, ZŠ s MŠ pri ZZ, ŠI, vedúca Zdena Kürtiová
5. Psychopedická sekcia ročníkov 5. – 10., PrŠ, vedúca Mgr. Iveta Matušková
6. Predmetová komisia pracovného vyučovania, vedúca Ing. Alžbeta Baková
7. Predmetová komisia telesnej výchovy, vedúci Mgr. Peter Benček
8. Výhovný poradca školy, Ing. Alžbeta Baková

9. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej

Dátum zriadenia: 20.3.1995

Počet zamestnancov spolu 6, z toho:

psychológ	Mgr. Jana Trnková, PhD.
logopéd, etopéd, psychopéd	Mgr. Andrea Michalová
liečebný pedagóg	Mgr. Lýdia Melišková
etopéd, psychopéd	Mgr. Juraj Váci
surdopéd	PaedDr. Monika Krammerová
somatopéd, psychopéd, logopéd	Mgr. Adriana Pavlovičová

I. b) Údaje o činnosti poradných orgánov školy

Poradné orgány školy plnia na škole nasledovné úlohy:

- koordinujú prácu učiteľov s rovnakými predmetmi v komisii telesnej výchovy, pracovného vyučovania, v metodickom združení a psychopedickej sekcii,
- plánujú riadenie práce jednotlivých vyučujúcich, ktorí sú členmi metodických orgánov,
- riadia a kontrolujú dodržiavanie pracovnej disciplíny, ako aj odbornej stránky vyučovania v rámci pôsobenia metodického orgánu,
- spoluzodpovedajú za stav úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu,
- kontrolujú činnosť jednotlivých vyučujúcich – členov metodických orgánov – dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- spracovávajú podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy,
- predkladajú účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

1. Vedenie školy

zasadalo pravidelne 1x mesačne. Zaoberalo sa hospodárením školy a čerpaním rozpočtových prostriedkov. Podľa aktuálnych potrieb školy riešilo materiálne, priestorové, finančné a organizačné záležitosti ako aj výchovno – vzdelávacie problémy žiakov a detí.

2. Pedagogická rada

V školskom roku 2013/2014 zasadala v termínoch 02.09.2013, 26.09.2013, 14.11.2013, 24.01.2014, 15.04.2014, 24.06.2014.

Predmetom jej zasadnutí bolo schvaľovanie vyhodnocovacej správy, plánov práce školy, pracovného poriadku pre zamestnancov, vnútorného poriadku pre žiakov, učebných variantov, spôsobov hodnotenia u vybraných žiakov vzdelávaných podľa IVP, hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov za jednotlivé štvrťročné klasifikačné obdobia a schvaľovanie novoprijatých žiakov.

3. Metodické združenie ročníkov 1. – 4., ŠKD

Vedúca Mgr. Gabriela Rišková. Zasadnutia MZ v priebehu školského roka 2013/2014 boli skutočnené pravidelne podľa "Plánu MZ roč. 1 – 4 ŠZŠI. Plán práce ako aj celoročná činnosť všetkých jej členov vychádzala z POP pre školský rok 2013/2014 a plánu práce školy. Východiská a podklady vyhodnotenia činnosti MZ:

- Plán práce MZ 1. - 4. roč., ŠKD a ŠI na školský rok 2013/2014
- Plán práce školy
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014
- Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1
- Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1
- Školský vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím ISCED 1
- Metodické pokyny:
 - č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie,
 - č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1
 - č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1
 - č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri realizácii jednotlivých aktivít sa členovia MZ zamerali najmä na tie, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov. Dbali na kvalitu akcií zameraných na zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu, ľudské práva, bezpečnosť a prevenciu, rozvíjanie pozitívnych vlastností u žiakov, správne využívanie voľného času, rozvíjanie tvorivosti, spolupatričnosti, samostatnosti, orientovanie sa na upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesného a pohybového rozvoja žiakov aj uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov – pečenie medovníčkov, karneval, športový kolotoč, na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu, k čomu boli zamerané najmä akcie realizované v spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie, ku Dňu matiek, Noc v škole, školská akadémia. Nezanedbateľné boli i akcie podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti – návštevy detského oddelenia mestskej knižnice, zapojenie sa do súťaže Čítanie nás baví.

Pedagogickí zamestnanci pokračovali v realizácii a účasti na nových eTwinningových projektoch. Naďalej upevňovali spoluprácu s občianskym združením *Miesto v dome* – spoločne sa zúčastnili podujatí v Nitre i v Leviciach, toto občianske združenie poskytlo pomoc pri realizácii akcie Noc v škole.

Všetky akcie boli pre žiakov prínosné v oblasti vzdelávacej, kultúrnej i zábavnej, radi sa ich zúčastňovali, boli aktívni, tvoriví, učili sa prostredníctvom zážitkového učenia,

ktoré je pre trvalé udržanie získaných vedomostí a skúseností u mentálne postihnutých detí najvhodnejšie.

Mesto Levice poskytlo škole v tomto školskom roku bezplatný odvoz detí zo školského klubu do mestskej časti Ladislavov dvor.

ŠKD

V školskom roku 2013/2014 bolo zriadených 7 oddelení ŠKD pri Spojenej škole internátnej v Leviciach. Vychovávateľky vychádzali z Výchovného programu ŠKD, konkretizovali dané úlohy, čím dopĺňali výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Do týždenných plánov zaradovali všetky oblasti výchovy, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Vo štvrtok sa žiakom z Ladislavovho dvora venovali dobrovoľníci z Občianskeho združenia Miesto v Dome v rámci svojho projektu.

V spoločenskovednej záujmovej oblasti vštepovali deťom základy disciplíny, formovali v nich národné povedomie. Zamerali sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, environmentálnu výchovu. Výchovne využívali rôzne odborné časopisy, detské encyklopédie, psychosociálne hry a IKT. V prírodovedno-environmentálnej záujmovej oblasti viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach, na chodbách. Prínosom boli rôzne Ekohry a hry v prírode. V esteticko-výchovnej záujmovej oblasti vychovávateľky učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. V pracovno-technickej záujmovej oblasti rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, sebahodnotenie. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a tried.

V športovo – telovýchovnej záujmovej oblasti a rekreačnej činnosti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu detí. Jedenkrát v mesiaci bola do plánu zaradovaná dopravná výchova. Vo výchovno – vzdelávacom procese využívali knižný fond školskej knižnice. Vychovávateľky v prípade potreby riešili výchovné problémy v spolupráci s triednymi učiteľkami, rodičmi a vedením školy.

4. Metodické združenie pri ŠMŠ, ZŠ s MŠ pri ZZ a ŠI

Vedúca Zdena Kürtiová.

ŠMŠ

Do ŠMŠI boli prijaté deti vo veku od troch rokov, s rôznym druhom a stupňom postihnutia. Edukačná činnosť bola zameraná na plnenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania ŠkVP- „Slimačou cestičkou“ prostredníctvom úloh zameraných na špecifické potreby a osobitosti každého dieťaťa. Komplexná starostlivosť o deti bola zameraná na včasnú diagnostiku, reedukáciu, poradenstvo, terapiu i úzku spoluprácu s ČŠPP, školskou psychologičkou, logopédom a rodičmi.

Pomocou rôznych motivačných cvičení, opakovacích chvíľok a plnenia jednotlivých úloh získavali deti základné stravovacie a hygienické návyky, rozvíjali sa sebaobslužné činnosti i samostatnosť. Spoluprácou s logopédom a aplikovaním logopedických cvičení hravou formou sme rozvíjali a skvalitňovali rečový prejav a slovnú zásobu. Využívali sme prvky alternatívnej a augmentatívnej komunikácie, komunikačné knihy, ktoré mali deti vypracované podľa individuálnych potrieb. V tomto školskom roku sme začali vo výchovno – vzdelávacom procese využívať iPady s komunikačnými a reedukačnými aplikáciami. Práca s iPadmi deti zaujala a motivovala k zlepšovaniu výkonov vo všetkých oblastiach. V edukačnom procese sme využívali aj interaktívnu tabuľu, edukačné CD.

Deti sa zúčastňovali rôznych výtvarných súťaží, výstav, športových podujatí kde si rozvíjali estetické cítenie a sociálnu interakciu.

V multisenzorickej miestnosti Snoezelen si deti rozvíjali senzoricke integrácie. V rámci relaxácie a rehabilitácie využívali hydromasážnu vaňu.

ZŠ s MŠ pri ZZ

Vo výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole pri zdravotníckom zariadení sme vychádzali z Rámcového edukačného programu materskej školy pri zdravotníckom zariadení a vhodným prispôbením realizovali Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách. Dlhodobé i krátkodobé úlohy a ciele v predškolskej výchove sme plnili realizovaním plánov práce v MŠ. Predpoklady pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností detí boli v MŠ naplnené uplatňovaním všetkých zložiek výchovných činností, rozvíjaním správnej výslovnosti, gramatickej správnosti rečového prejavu, vytváraním priaznivej socio-emocionálnej atmosféry.

Aj v spolupráci so školským klubom detí sa rozvíjalo vnímanie a morálne vedomie detí s pozitívnymi mravnými vlastnosťami, prostredníctvom esteticko-výchovných oblastí, organizovaním rôznych púťavých akcií. U detí najobľúbenejšie boli napríklad už tradičné „Mikuláš v nemocnici“, „Detský karneval“, „MDD v nemocnici“ a iné.

Vo výchovno-vzdelávacom procese v ZŠ pri zdravotníckom zariadení sme plnili učebných osnov, individuálnym prístupom pri akceptovaní zdravotného stavu, v primeranej miere zabezpečovali kontinuitu vo vzdelávaní hospitalizovaných žiakov. Orientovali sme sa na komplexný rozvoj osobnosti žiaka a rozvoj schopností učiť sa. Viedli sme žiakov k samostatnosti a aktivite. Vytvárali sme priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Žiaci, ktorí neboli pripútaní na lôžko, absolvovali vzdelávanie v učebni, ktorá je vybavená PC, interaktívnou tabuľou, internetom a edukačnými CD. Celý výchovno – vzdelávací proces bol zameraný na zlepšenie celkového stavu hospitalizovaných žiakov.

ŠI

Školský internát bol koncepčne zameraný na plnenie cieľov výchovného programu „Tvoríme si svoj svet“ prostredníctvom úloh orientovaných na špecifické potreby a osobitosti každého žiaka. Dôraz sme kládli na spoluprácu s rodičmi, komunikovali sme s nimi o dosiahnutých výsledkoch a úspechoch detí.

Ciele a úlohy výchovného programu boli rozpracované v mesačných a týždenných plánoch.

V jednotlivých výchovných zložkách sme u žiakov rozvíjali základné kompetencie – systém vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnotovej orientácie, rešpektujúc spoločenské, inštitucionálne a špecifické ciele. Prioritným cieľom školského internátu bolo naučiť deti ako správne tráviť voľný čas.

Využívali sme možnosť navštevovať počítačovú učebňu aj s interaktívnou tabuľou a multisenzoricke miestnosť SNOEZELLEN. V rámci pobytu v areáli internátu sme využívali externú Snoezelen záhradu. Rozvíjali sme hudobné nadanie detí cez ľudové, detské, vianočné, veľkonočné a iné piesne, ktoré sme prezentovali pred vedením školy a rodičmi. Pokračovali sme v systéme bodového hodnotenia správania sa a aktivity našich detí. V rámci osláv – narodením a menín sme organizovali diskotéky. Navštevovali sme detské ihriská v Leviciach ktorých jednotlivé prvky majú na deti relaxačné a terapeutické účinky. Individuálnou formou sme pripravovali deti na vyučovanie. Dbali sme na bezpečnosť a hygienu detí počas celého roka. V procese výchovy a vzdelávania sa dosiahli pozitívne výsledky, deti spolupracovali a ochotne sa zapájali do všetkých činností.

5. Psychopedická sekcia ročníkov 5. – 10., PrŠ

Vedúca Mgr. Iveta Matušková.

Plán práce ako aj celoročná činnosť všetkých jej členov vychádzala z POP pre školský rok 2013/2014 a plánu práce školy. Hlavné úlohy boli rozpracované do mesačných plánov práce a ich plnenie bolo dosahované priamymi aktivitami so žiakmi organizovaním a zapájaním sa do kultúrnych, športových a umeleckých akcií. Cieľom práce PS bola nielen odborná, metodická pomoc a usmernenie pre vyučujúcich, ale aj zvyšovanie psychických, spoločensko - poznávacích vlastností žiakov, rozvíjanie ich tvorivosti, samostatnosti a vytváranie kladného vzťahu k učeniu a k práci.

6. Predmetová komisia pracovného vyučovania

Vedúca Ing. Alžbeta Baková.

Hlavným cieľom pracovného vyučovania v školskom roku 2013/14 bolo osvojenie si pracovnej kultúry, kladného postoja a vzťahu k práci. Žiaci boli počas vyučovacieho procesu oboznamovaní s vlastnosťami technických materiálov, pracovnými nástrojmi a pomôckami, s pestovaním a rozmnožovaním rastlín a ochranou prírody. Naučili sa pracovať s rozličnými materiálmi. Úlohou vyučujúcich bolo usmerniť žiakov pri získavaní praktických zručností a návykov pri dodržiavaní maximálnej ochrany a bezpečnosti pri práci. V rámci pracovného vyučovania sa zamerali na estetizáciu a úpravu areálu školy vytvorením oddychovej a relaxačnej zóny. Ďalšou úlohou pracovného vyučovania bola profesionálna orientácia žiakov a schopnosť osvojené poznatky aplikovať v praxi. Bolo našou snahou čo najviac žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku motivovať k pokračovaniu vo vzdelávaní v OU.

7. Predmetová komisia telesnej výchovy

Vedúci Mgr. Peter Benček .

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v skvalitňovaní práce so žiakmi v oblasti telesnej výchovy a športu v rámci vyučovania aj počas krúžkovej činnosti. V procese skvalitňovania materiálno – technického zabezpečenia predmetu sme dobudovali multifunkčné ihrisko. Pre žiakov špeciálnych škôl nitrianskeho kraja sme zorganizovali už 4.ročník športovej olympiády, čím sme zároveň prispeli k propagácii školy a jej prezentácii na verejnosti. Všetky aktivity sme propagovali v regionálnych médiách.

8. Výchovný poradca školy

Ing. Alžbeta Baková.

Hlavné úlohy výchovného poradenstva vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2013/14 a z plánu hlavných úloh školy.

Hlavnými cieľmi bola spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi školy. Náplňou práce výchovného poradcu bola koordinácia výchovno - vzdelávacieho procesu so zameraním na cieľavedomú výchovu žiakov k správnej voľbe povolania. Aktívne spolupracoval so školským psychológom, s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole, s ČŠPP pri Spojenej škole v Leviciach, s DeD v Leviciach, s praktickými lekármi pre deti a dorast, s CPPP v Leviciach a školským výpočtovým strediskom v Piešťanoch cez program Proforient. Výchovný poradca informoval rodičov o možnostiach voľby povolania ich detí, v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi systematicky sledoval žiakov s výchovnými ťažkosťami, organizoval besedy – hlavne s odbornými učilišťami.

Na kladné motivovanie a usmerňovanie žiakov z aspektu voľby povolania sa využívali aj ďalšie dostupné formy a metódy práce:

1. aktualizovaná nástenka s propagačným materiálom a s profesijnými informáciami
2. vypracovanie evidencie žiakov, ktorí v šk. r. 2013/14 ukončia šk. dochádzku
3. skupinové a individuálne konzultácie s rodičmi a so žiakmi podľa potreby
4. pohovor s riaditeľkou DeD – Mgr. Z Kováčovou o ďalšom vzdelávaní žiakov DeD

5. beseda o možnostiach ďalšieho vzdelávania na OUI v Novej Bani a na OUI Šahy
6. ZRPŠ pre končiacich žiakov, podpis prihlášok na OU
7. beseda o prijímacích pohovoroch so žiakmi 9. ročníka
8. pohovor o možnostiach ďalšieho vzdelávania so žiakmi 8. triedy – vytvorenie aktuálneho zoznamu.

Škola sa zapojila do národného projektu VÚDPaP - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Škole boli poskytnuté metodické materiály a metodická príručka k práci s programom COMDI – modul A. Zatiaľ sa uskutočnilo prvé stretnutie výchovných poradcov v rámci Nitrianskeho kraja v Nitre a prvé celodenné školenie v rámci okresu.

9. Iní poverení zamestnanci

Okrem poradných orgánov prispievali k plneniu plánu práce školy aj iní poverení zamestnanci:

Školský psychológ - Mgr. Jana Trnková, PhD.

V školskom roku 2013/2014 vychádzala činnosť školskej psychologičky z jednotlivých úloh stanovených v pláne práce pre daný školský rok, ktoré boli vytýčené v súlade s výchovno-vzdelávacími aktivitami v zmysle POP pre školský rok 2013/2014.

Z dôvodu sledovania adaptácie novoprijatých detí a žiakov na školské prostredie a pozorovania problémových žiakov v procese vyučovania, priebežného hodnotenia atmosféry v triedach z dôvodu prevencie výskytu nežiaducich javov, ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, rôzne agresívne prejavy žiakov a pod., boli uskutočnené hospitácie. Podľa potreby prebehla orientačná psychologická diagnostika niektorých žiakov prvého a druhého stupňa, v rámci ktorej bolo uskutočnených 91 psychologických vyšetrení, vyhodnotených do záverečnej správy zo psychologického vyšetrenia, s následnými odporúčaniami a intervenciami u konkrétnych odborníkov (psychológ, pediater, pedopsychiater, oftalmológ, neurológ, špeciálny pedagóg a pod.). Orientačná psychologická diagnostika školskej zrelosti u detí navštevujúcich ŠMŠI sa týkala 4 detí, v 12 prípadoch boli psychologické vyšetrenia zamerané na profesionálne poradenstvo pre žiakov 9. ročníka. Ďalej bolo v tomto roku zrealizovaných 82 psychologických rozhovorov, ktoré sa uskutočnili na podnet triednych učiteľov, rodičov, prípadne na základe vlastnej žiadosti žiakov a ktoré pomohli riešiť krízové situácie, výchovné problémy, eliminovať stres a psychickú záťaž žiakov. V dôsledku preťaženia, únavy, psychickej záťaže a stresu žiakov sa podľa potreby uskutočňovali aj relaxačné cvičenia pri hudbe.

V rámci podpory a posilňovania zdravého životného štýlu žiakov sa v tomto školskom roku uskutočnili besedy spojené s hrovými aktivitami a praktickými cvičeniami na témy: „Deň duševného zdravia“, „Zdravý spôsob života“, „Šikanovanie“, „Stmel'ovacie hry“ - zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, na výchovu k prosociálnemu citeniu, vytváraniu pozitívnej sociálnej atmosféry a zlepšovaniu vzťahov v triedach., ďalej „Ľudské práva a práva dieťaťa“, „Červené stužky“ (HIV/AIDS) v spolupráci so školskou koordinátorkou drogovej prevencie, tiež „Sexuálna výchova“, „Prevencia pred sexuálnym zneužívaním a obchodovaním s dievčatami“ a v zmysle psychologického poradenstva v otázkach hľadania zmyslu života a žitia po skončení školy sa uskutočnila beseda na tému „Ako ďalej po skončení školy“ pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku.

V rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave a v rámci projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa školský psychológ zúčastnil školenia v diagnosticko-intervenčnom systéme „Farby života“, ktoré bude mať pokračovanie aj v budúcom školskom roku.

Školský logopéd – Mgr. Radovan Vachuna

V školskom roku 2013/2014 pracoval školský logopéd na škole len krátku dobu (od mája 2014). Poskytoval individuálnu logopedickú starostlivosť v rámci ktorej sa zameriaval na dychové a hlasové cvičenia, cvičenia artikulačných orgánov, rozvoj sluchového vnímania, rozvoj zrakového vnímania, rozvoj grafomotoriky, ľavú – pravú orientáciu, rozvoj pozornosti a pamäti, rozvoj slovnej zásoby. Deti ŠMS a žiaci pracovali s FONO programom, s vlastnými prezentáciami a s obrázkovými materiálmi.

Koordinátor drogovej prevencie – Mgr. Tatiana Gáfriková

Koordinátor v súlade s Národným programom duševného zdravia na roky 2012 – 2013 realizoval aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravie a so školským psychológom. Dohliadal na zapracovanie plánu práce do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov. V spolupráci s triednymi učiteľmi pomáhal riešiť záškoláctvo a identifikovať jeho príčiny v spolupráci s rodinou. Monitoroval dodržiavanie Zákona NR SR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach škôl. Poskytoval rodičom a žiakom potrebné informácie o drogách a následkoch ich užívania. V rámci svojich kompetencií usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu a prevenciu iných sociálno – patologických javov (šikanovanie, agresivita ...). V spolupráci s vyučujúcimi pomáhal vytvárať podmienky pre rozvoj záujmových činností žiakov a organizovať mimovyučovacie aktivity. V rámci predchádzania sociálno – patologických javov viesť ostatných pedagogických zamestnancov k zohľadňovaniu špecifik rómskej kultúry a prehľbovať spoluprácu s rómskou rodinou.

Pri plnení niektorých úloh sme spolupracovali s oddelením prevencie RZ SR, s RÚVZ v Leviciach. Na verejnosti sme prezentovali mimoškolskú záujmovú činnosť žiakov, čím sme sledovali efektívne trávenie voľného času a zabezpečovali primárnu prevenciu.

Koordinátor environmentálnej výchovy - Ing. Alžbeta Baková

Koordinátor environmentálnej výchovy inicioval a korodoval aktivity pedagógov v zmysle schváleného plánu práce ENV, v oblasti vyučovacieho, mimovyučovacieho aj mimoškolského procesu. Poskytoval metodický konzultačný servis pre kolegov vo veciach implementácie prierezovej témy ENV do jednotlivých predmetov, distribuoval literatúru a informácie medzi kolegov a žiakov, zabezpečoval kontakt s organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o životné prostredie. V rámci svojich kompetencií udržiaval kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiacimi v komunite v oblasti ENV a starostlivosti o životné prostredie. Zúčastňoval sa na vzdelávaní v oblasti environmentálnej výchovy.

Koordinátor dopravnej výchovy - Ing. Ján Kottra

Plán práce dopravnej výchovy v školskom roku 2013/2014 vychádzal z Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2013/2014 a z učebných osnov dopravnej výchovy. Jednotlivé tematické okruhy boli podľa obsahu súčasťou predmetov pracovné vyučovanie, telesná výchova a vlastiveda. Praktické činnosti boli uskutočňované v dvoch termínoch počas Cvičení na ochranu človeka a prírody na prvom aj druhom stupni ŠZŠ.

V priebehu školského roka sa dopravná výchova realizovala v spomenutých vyučovacích predmetoch a v mesiaci máj sa v ročníkoch 1. – 4. uskutočnili didaktické hry a účelové cvičenie. V závere školského roka sa na druhom stupni uskutočnila akcia psychopedickej sekcie – dopravná súťaž s preventívnym cieľom na prázdniny. Akcia splnila cieľ, ktorý bol stanovený. Žiaci boli motivovaní odbornými prednáškami, ktoré pozostávali z troch častí: prednáška policajta, ukážka poskytovania prvej pomoci, ošetrovanie zranených, ktoré realizovali zástupcovia Červeného kríža. Poslednou časťou bola veľmi zaujímavá a poučná ukážka záchranného a hasičského zboru. Akcia bola mimoriadne vydatená, poskytla žiakom

mnoho informácií a vedomostí na úseku dopravnej výchovy k čomu určite prispelo aj pekné počasie. Realizácia učebnej a praktickej činnosti dopravnej výchovy sa uskutočnila v priestoroch školy a na dopravnom ihrisku.

Úlohy ktoré stanovujú učebné osnovy predmetu dopravná výchova sme splnili.

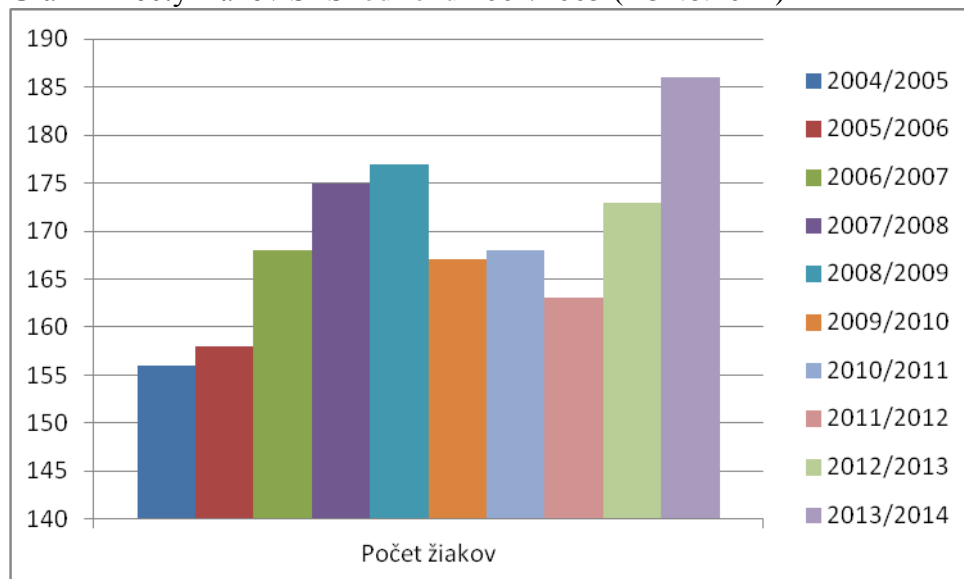
I. c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

1. Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

Tabuľka 1

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k15.9.)	Počet žiakov (k31.8.)	Poznámky
1.	I.A	1.	9	8	A variant
2.	I.B	1.	8	7	A variant
3.	I.C	1.,2.,6.	6	6	A variant, viacnásobne post.
4.	II.A	2.	10	10	A variant
5.	II.B	2.,3.,4.	6	6	B variant
6.	III.A	3.	10	10	A variant
7.	III.B	3.	10	10	A variant
8.	IV.A	4.	10	9	A variant
9.	IV.B	4.,7.,8.	6	6	B variant, viacnásobne post.
10.	IV.C	1.,2.,5.,6.,7.,9.	9	8	C variant
11.	IV.D	6.,7.,9.	6	7	B variant, viacnásobne post.
12.	IV.E	1.,3.,8.,9.	5	6	Autisti
13.	V.A	5.	10	9	A variant
14.	V.B	5.,6.,7.	6	6	B variant
15.	VI.A	6.	7	8	A variant
16.	VI.B	5.,6.	10	10	A variant, elokovaná trieda
17.	VII.A	7.	11	11	A variant
18.	VII.B	7.,8.	9	9	A variant
19.	VIII.A	8.	7	7	A variant
20.	VIII.B	8.	7	7	A variant
21.	IX.A	9.	10	10	A variant
22.	IX.B	7.,8.,9.,10.	8	8	B variant
23.	X.A	7.,8.,9.,10.	8	8	B variant
	Spolu		188	186	

Graf 1 Počty žiakov ŠZŠ od roku 2004/2005 (k 31.8.2014)

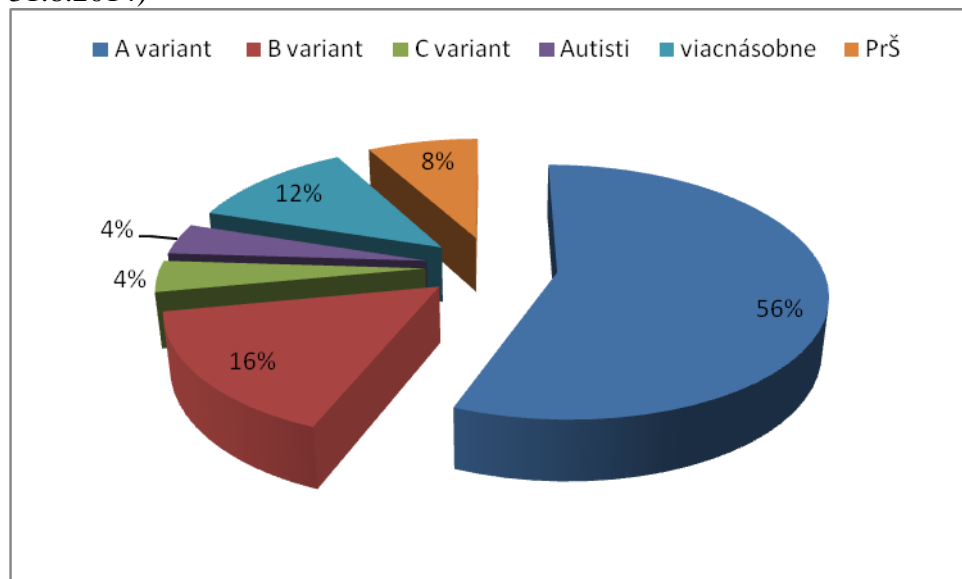


2. Počty žiakov v PrŠ

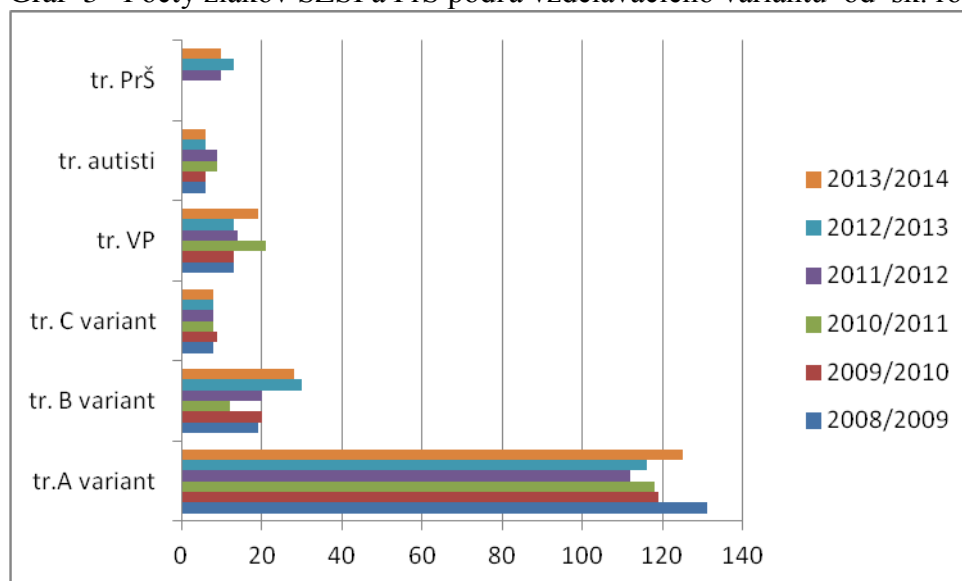
Tabuľka 2

P.č.	Trieda	Ročník	Počet žiakov (k15.9.)	Počet žiakov (k 31.8.)	Poznámky
1.	III.A	1.,2.,3.	10	5	
2.	III.B	1.,2.,3.	7	5	Autistická trieda
	Spolu		17	10	

Graf 2 Počet tried podľa vzdelávacích variantov v školskom roku 2013/2014 (stav k 31.8.2014)



Graf 3 Počty žiakov ŠZŠI a PrŠ podľa vzdelávacieho variantu od šk. roku 2008/2009



Legenda: A variant – trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu A
 B variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu B
 C variant - trieda so žiakmi vzdelávajúcimi sa podľa variantu C
 Autisti - trieda so žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami (autizmus)
 VP - trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím
 PrŠ - trieda Praktickej školy

3. Počty detí ŠMŠ v jednotlivých triedach

Tabuľka 3

P.č.	Trieda	Počet detí k 15.9.2012	Poznámka	Počet detí k 31.8.2013	Poznámka
1.	1.	9	*	10	1 autista

* Tri deti mali zníženú dotáciu hodín a navzájom sa striedali tak aby počet žiakov v triede v jednotlivých dňoch neprekročil stanovený počet.

4. Počty žiakov a detí v školskom internáte

Tabuľka 4

P.č.	Oddelenie	Počet detí k 15.9.2012	Poznámka	Počet detí k 31.8.2013	Poznámka
1.	1.	7	2 autisti	8	
2.	2.	8	1 autista	10	
Spolu	2	15		18	

5. Počty žiakov a detí v ZŠ, MŠ a ŠKD pri ZZ

Tabuľka 5

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Diev.	Chl.	SŠ
ZŠ	-	29	24	22	25	24	19	35	27	36	241	134	107	-
ŠKD											316	185	131	73
MŠ											226	113	113	
ZŠ+MŠ											467			

Tabuľka 6 Priemerné počty žiakov a detí v školskom roku 2013/2014

Trieda	Priemer. počet
ZŠ	4,8
ŠKD	6,2
MŠ	4,8
Celkový priemer	5,3

6. Počty žiakov v ŠKD pri ŠZŠ

V školskom roku 2013/2014 bolo na škole zriadených 7 oddelení ŠKD s celkovým počtom zaradených žiakov 64. ŠKD pôsobil na Ul. Z. Nejedlého 41, na Požiarnickej ulici a Ul. 29. augusta č.2.

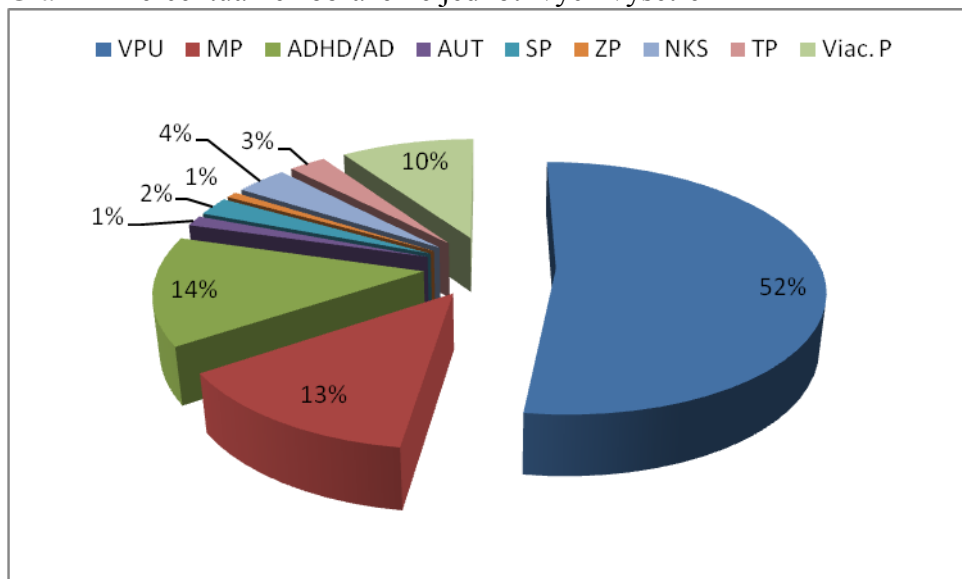
7. Počty klientov v CŠPP

V školskom roku 2013/2014 CŠPP pri Spojenej škole internátnej v Leviciach poskytlo **2087** intervencií, z toho: **469** intervencií v rámci diagnostiky (**94** prípadov psychologickéj diagnostiky a **375** prípadov špeciálno-pedagogickéj diagnostiky), **921** intervencií v rámci poradenstva (**94** psychologické, **826** špeciálno-pedagogické, **1** iné) a **697** intervencií v rámci rehabilitácií (**430** reedukácií VPU, **187** snoezelen terapií a **80** relaxačných cvičení).

Tabuľka 7 Počet vyšetrení podľa jednotlivých postihnutí

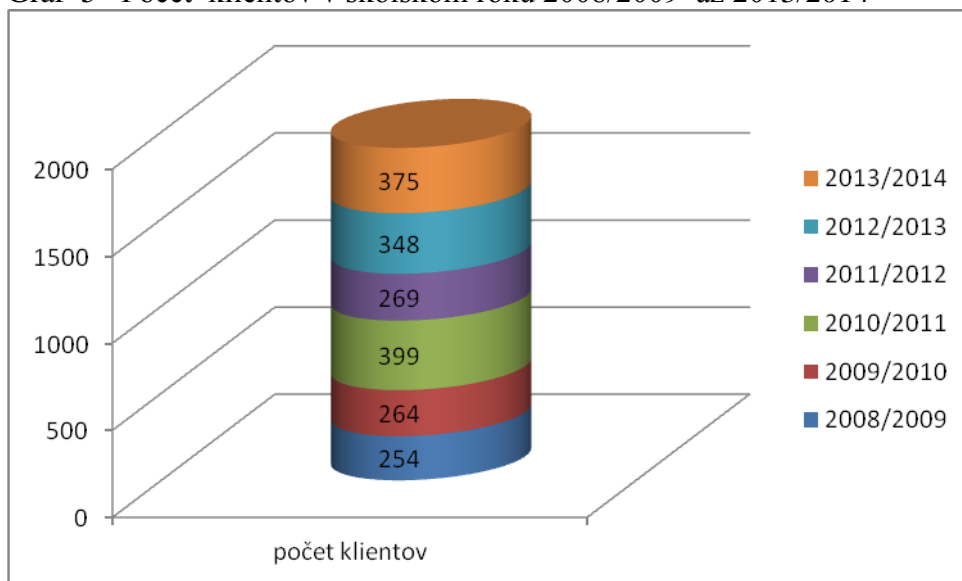
Druh postihnutia	Počet vyšetrení
Vývinové poruchy učenia	196
Mentálne postihnutie	50
ADHD/ADD	52
Autizmus	5
Sluchové postihnutie	9
Zrakové postihnutie	3
Narušená komunikačná schopnosť	14
Telesné postihnutie	10
Viacnásobné postihnutie	36
Spolu	375

Graf 4 Percentuálne zobrazenie jednotlivých vyšetrení

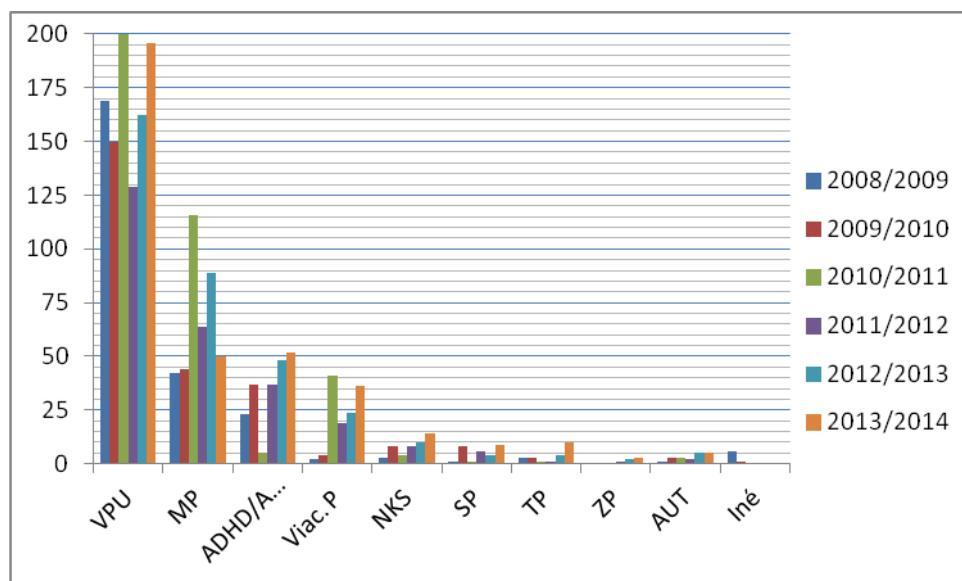


Legenda: VPU - vývinové poruchy učenia MP – mentálne postihnutie ADHD/ADD – poruchy pozornosti a aktivity AUT - autizmus SP - sluchové postihnutie ZP – zrakové postihnutie NKS – narušená komunikačná schopnosť TP - telesné postihnutie Viac.P- viacnásobné postihnutie AUT – autizmus

Graf 5 Počet klientov v školskom roku 2008/2009 až 2013/2014



Graf 6 Počet klientov v školskom roku 2008/2009 až 2013/2014 podľa druhu postihnutia



Legenda:

VPU - vývinové poruchy učenia MP - mentálne postihnutie ADHD/ADD - poruchy pozornosti a aktivity
 Viac.P- viacnásobné postihnutie NKS - narušená komunikačná schopnosť
 SP - sluchové postihnutie TP - telesné postihnutie ZP - zrakové postihnutie
 AUT - autizmus CHaZO - chorí a zdravotne oslabení Iné - iné nezaradené

I. d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte žiakov prijatých do OU a PrŠ

1. Počty žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2013/2014 bolo do 1. ročníka prijatých 23 žiakov, z toho s odkladom povinnej školskej dochádzky 6. Predškolskú prípravu v Špeciálnej materskej škole absolvovalo 6 detí.

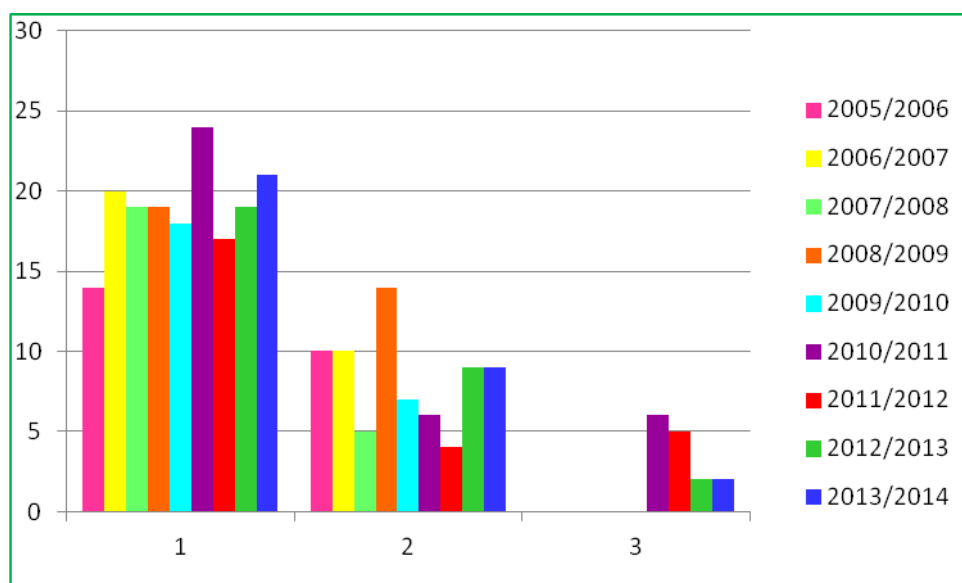
2. Končiaci žiaci prijatí do OU, PrŠ

V školskom roku 2013/2014 ukončilo povinnú školskú dochádzku spolu 21 žiakov, 10 ukončilo PŠD vzhľadom na vek v nižšom ako 9.ročníku, 2 žiaci sa prihlásili do PrŠ a 9 žiakov do OU (Nová Ves nad Žitavou a Šahy).

Tabuľka 8 Prehľad o končiacich žiakoch od školského roka 2000/2001

Školský rok	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU	Počet žiakov prijatých do PrŠ
2005/2006	14	10	-
2006/2007	20	10	-
2007/2008	19	5	-
2008/2009	19	14	-
2009/2010	18	7	-
2010/2011	24	6	6
2011/2012	17	4	5
2012/2013	19	9	2
2013/2014	21	9	2

Graf 7 Prehľad končiacich žiakov a žiakov prijatých na OU



Legenda: 1 končiaci žiaci 2 žiaci prijatí na OU 3 žiaci prijatí do PrŠ

3. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch SZŠ

Povinnú školskú dochádzku ukončil 1 žiak v 6. ročníku, 4 žiaci v 7.ročníku, 5 žiakov v 8.ročníku vzhľadom na vek.

Vyšší počet žiakov končiacich v nižšom ako 9.ročníku nastal z dôvodu ukončenia PŠD u žiakov, ktorí boli do školy prijatí takmer ako 10 roční (na podnet ÚPSVR Levice).

I. e) Údaje o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov

1. Priemerný prospech žiakov ŠZŠ a PrŠ v jednotlivých predmetoch

Tabuľka 9 Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, podľa ročníkov

	1.r	2.r	3.r	4.r	B v.	C v.	Au tr.	IVP tr.	Spo lu
Spolu /žiaci zo SZP/D	15/6/5	10/5/4	20/1 1/10	9/6/ 6	6/2/2	8/1/ 2	6/0 /2	19/1/9	93/32/ 40
Prospelo celkom	15	9	20	9	6	8	6	19	93
<i>Prospelo s vyznamenaním</i>	0	6	11	5	3	7	5	16	53
<i>Prospelo veľmi dobre</i>	0	1	6	1	0	0	0	3	11
<i>Prospelo</i>	15	2	3	3	3	1	1	0	28
<i>Neprospelo/Neklasifikovaný</i>	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Spolu	15	10	20	9	6	8	6	19	93
Žiaci klasif. 2. st. zo správania	1	0	0	0	2	0	0	0	1
Žiaci klasif. 3. st. zo správania	3	2	2	1	1	0	0	0	6
Žiaci klasif. 4. st. zo správania	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Post. ročník: B variant: II. B - 2., 3., 4. roč.
 C variant: IV. C - 1., 2., 5., 6., 7., 9. roč.
 autisti: IV. E - 1., 3., 5., 8., 9. roč.
 Triedy s IVP: I. C - 1., 2., 6. roč.
 IV. B - 4., 7., 8. roč.
 IV. D - 6., 7., 9. roč.

Tabuľka 10 Prospech z jednotlivých predmetov – 1. roč. – slovné hodnotenie, uvádzaný počtom

Trieda I.A	SLJ/ SZP	MAT/ SZP	VEU/ ZSP	PRV/ SZP	HUV/ SZP	VYV/ SZP	TEV/ SZP
Veľmi dobré výs.	4/1	3/0	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2
Dobré výsledky	1/1	2/2	0/0	3/3	3/3	3/3	3/3
Uspokojivé výs.	3/3	3/3	3/3	0/0	0/0	0/0	0/0
Trieda I.B	SLJ/ SZP	MAT/ SZP	VEU/ ZSP	PRV/ SZP	HUV/ SZP	VYV/ SZP	TEV/ SZP
Veľmi dobré výs.	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1
Dobré výsledky	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Uspokojivé výs.	1/0	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Trieda I.C	SLJ/ SZP	MAT/ SZP	VEU/ ZSP	PRV/ SZP	HUV/ SZP	VYV/ SZP	TEV/ SZP
Veľmi dobré výs.	3/1	5/1	6/1	6/1	6/1	6/1	4/1
Dobré výsledky	3/1	1/1	0	0	0	1/0	0
Uspokojivé výs.	0	0	0	0	0	0	0

Trieda I. C s IVP: 2 žiaci oslobodení od TEV

Tabuľka 11 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov: 2. – 4. roč. A var., hodnotenie známkou

Trieda	Pr/SZP/D	SLJ/SZP	MAT/SZP	PRV/SZP	VEU, VLA/SZP	TEV	HUV	VYV
2.A	9/5/4	1,8/1,6	1,5/1,6	1,1/1	1,4/1,4	1/1	1/1	1/1
3.A	10/6/4	1,6/1,33	1,6/1,16	1,2/1,16	1,5/1,16	1/1	1/1	1,3/1,16
3.B	10/5/6	1,6/2,2	2,1/1,8	1/1	1,1/1,2	1/1	1/1	1/1
4.A	9/6/6	2,2/2,16	1,5/1,6	1,1/1	2,1/2	1,1/1	1/1	1,3/1
Spolu	38/22/20	1,8/1,82	1,67/1,54	1,1/1,06	1,52/1,44	1,02/1	1/1	1,15/1,04

Tabuľka 12 Prospech z jednotlivých predmetov – B variant uvádzaný počtom

	SLJ	RKS	RGZ	VEU	MAT	PRV/SVP	VYV	HUV	TEV	INV	ETV
VDV	13	13	10	14	13	15	17	18	18	7	Abs
DV	3	6	2	4	4	3	1	1	0	1	
UV	3	0	2	1	2	1	1	0	0	0	

Post. ročník:

II. B – 2., 3., 4.

IV. B – 4., 7., 8. roč.

IV. D – 6., 7., 9. roč.

Tabuľka 13 Prospech z jednotlivých predmetov – C variant, 1., 2., 5., 6., 7., 9. r., uvádzaný počtom

Trieda	RKS	RSZ	RGZ	VEU	ETV	INV	PRV	HUV	VYV	ZTV	MAT
VDV	8	8	8	8		3	8	8	8	8	8

Tabuľka 14 Prospech z jednotlivých predmetov – autisti (IV.E), uvádzaný počtom

	SJL	RKS a SZ	RGZ a P	VEU VLA	M	PRV	VYV	HUV	TEV	NOS	NOP	ETV	INF
VDV	4	5	1	4	4	6	6	6	5	2	2	A4	2
DV	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	-	0
UV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0

V triedach I.C, IV.C, IV.D, IV.E boli do vyučovacieho procesu zapojení asistenti. Podieľali sa na príprave učebných pomôcok, spoluorganizovaní činností. Pracovali podľa pokynov učiteľa, postupovali individuálne podľa schopností žiaka. Pri práci uplatňovali metódy individuálneho prístupu, štrukturované učenie, vizualizáciu, dodržiavali zásady individuálneho prístupu. Asistovali pri stravovaní, sebaobsluže a hygiene žiaka. Spolupodieľali sa na organizovaní stretnutí s rodičmi žiakov, spoznávali rodinné prostredie, sociálne pomery, záujmy rodičov, podporovali a motivovali ich k lepšej spolupráci so školou, pomáhali pri hľadaní adekvátnych postupov a riešení problémov. Účasťou na vzdelávacích podujatiach získavali nové poznatky, ktoré prispeli k zdokonaleniu ich práce.

Tabuľka 15 Prospech žiakov podľa tried, priemery známok v jednotlivých predmetoch podľa tried - A variant – 5.,6. ročník

	SJL	VLA	MAT	INV	PRV	VYV	HUV	TEV
VI.B	1,1	1,22	1,77	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VI. A	2,25	1,0	1,87	1,12	1,0	1,12	1,0	1,25
V. A	1,88	1,0	1,44	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0
Spolu	1.7	1.07	1.69	1.2	1.0	1.04	1.0	1.08

Tabuľka 16 Priemery známok v jednotlivých predmetoch podľa tried - A variant – 7.,8.,9. ročník

	SJL	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN	MAT	INV	PRV	SVP	VYV	HUV	TEV
IX.A	2,0	1,2	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,5	1,0	1,2	1,0	1,1	1,0	1,11
VIII.B	2,29	1,57	-	2,0	1,43	1,57	1,29	1,57	1,0	1,14	1,14	1,0	1,0	1,33
VIII. A	1,57	1,28	-	1,28	1,43	1,14	1,57	2,28	1,0	1,14	1,0	1,0	1,0	1,14
VII. B	1,42	1,28	-	1,57	1,57	1,57	1,0	1,71	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
VII. A	1,45	1,36	-	1,36	1,27	1,36	1,18	1,72	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,09
Spolu	1.75	1.34	1.0	1.46	1.36	1.33	1.21	1.76	1.0	1.1	1.03	1.04	1.0	1.15

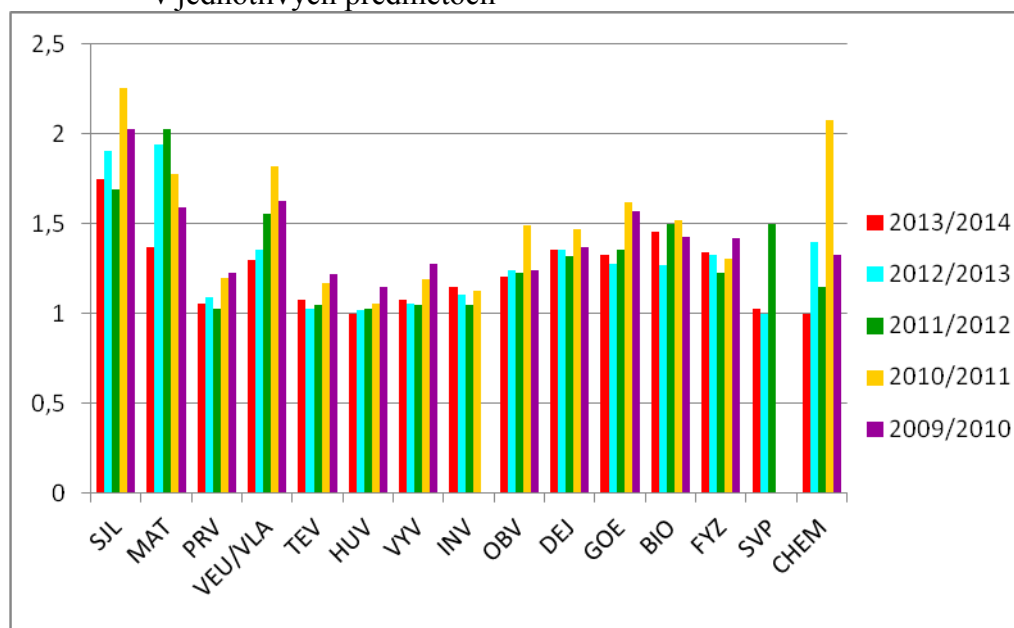
Tabuľka 17 Prospech žiakov podľa tried, priemery známok v jednotlivých predmetoch podľa tried - B variant – 5.-9-ročník

	SJL	RKS	RGZ	VEU	MAT	INV	PRV	SVP	VYV	HUV	TEV
V.B	DV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV
IX.B	VDV	VDV	-	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV
X.A	DV	DV	-	DV	DV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV

Tabuľka 18 Priemery známok v nereformnom ročníku - B variant – 10.ročník

	ROV	ESV	TEV	PRV
IX.B (1 žiak)	VDV	VDV	VDV	VDV
X.A (2 žiaci)	VDV	VDV	VDV	VDV

Graf 8 Prehľad o prospechu žiakov v triedach s A variantom, priemery známok v jednotlivých predmetoch



Tabuľka 19 Prospech žiakov podľa tried – praktická škola

III.A trieda

SJL	MAT	VMO	TEV	ROV	ZDV	RPŠ	PJV	DPUD	PPK
VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV

III.B trieda - autisti

SJL	MAT	TEV	ZDV	PJV	DPUD	VYU	RKS	RSZ	PZP
VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV

2. Prehľad o vymeškaných vyučovacích hodinách

Tabuľka 20 Prehľad o vymeškaných hodinách v ŠZŠ

P.č.	Stupeň	Počet žiakov	Spolu/0	Ospr./0	Neosp./0
1.	I.	95	12848/135	11415/120	1433/15
2.	II.	93	20 628/222	16086/173	4542/49
	Spolu	188	33 476/178	27 501/146	5 975/ 32

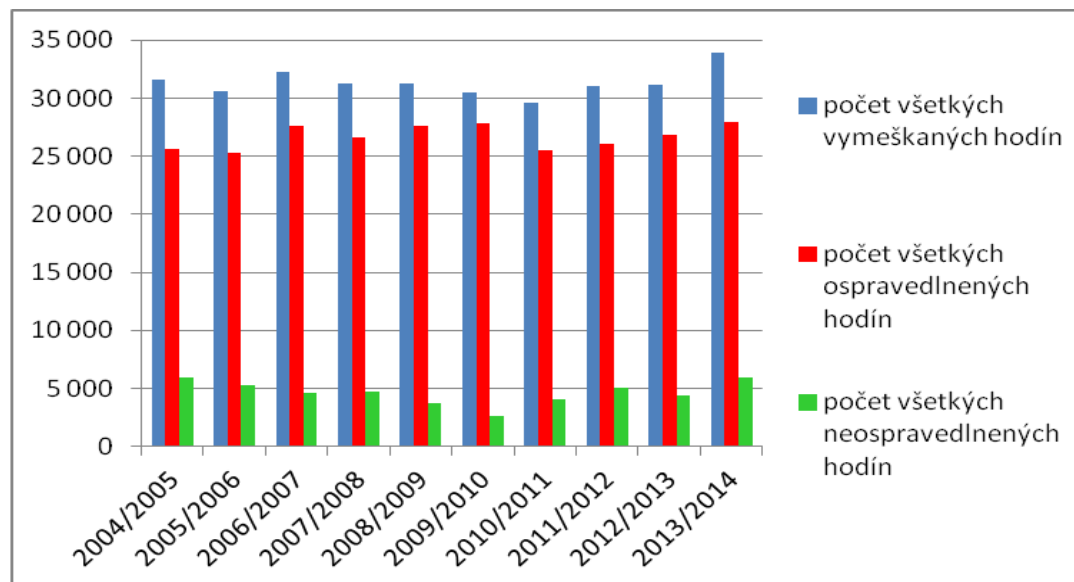
Tabuľka 21 Prehľad o vymeškaných hodinách PrŠ

P.č.	Počet žiakov	Spolu/0	Ospr./0	Neosp./0
1	8	456	456/57	0/0
	Spolu	456	456/57	0/0

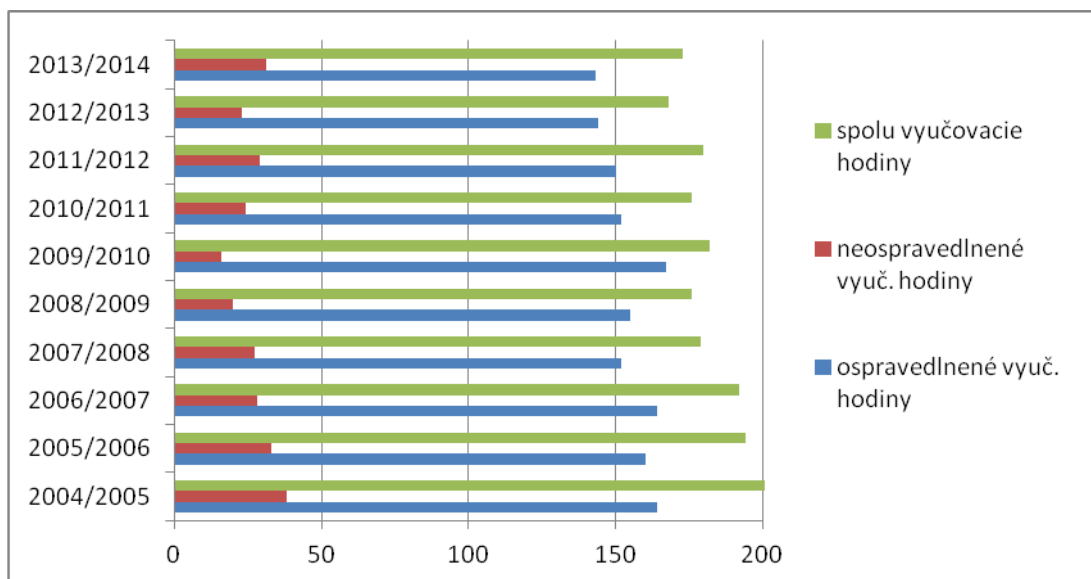
Tabuľka 22 Porovnanie školskej dochádzky žiakov v školských rokoch 2004/2005 – 2013/2014

Školský rok	Počet žiakov	Počet vymeš. hodín spolu	Z toho ospravedl. nené	Z toho neospravedl. nené	Osprav. vyuč. h. priemer na 1.ž.	Neospr. vyuč. h. priemer na 1.ž.	Vymeškané hodiny spolu – priemer na 1.žiaka
2004/2005	156	31 543	25 619	5 924	164	38	202
2005/2006	158	30 603	25 318	5 285	160	33	194
2006/2007	168	32 305	27 646	4 659	164	28	192
2007/2008	175	31 296	26 609	4 687	152	27	179
2008/2009	177	31 293	27 573	3 690	155	20	176
2009/2010	167	30 477	27 871	2 606	167	16	182
2010/2011	168	29 605	25 556	4 049	152	24	176
2011/2012	173 (PrŠ)	31079	26043	5036	150	29	180
2012/2013	186 (PrŠ)	31 199	26 831	4 368	144	23	168
2013/2014	196 (PrŠ)	33 932	27 957	5 975	143	31	173

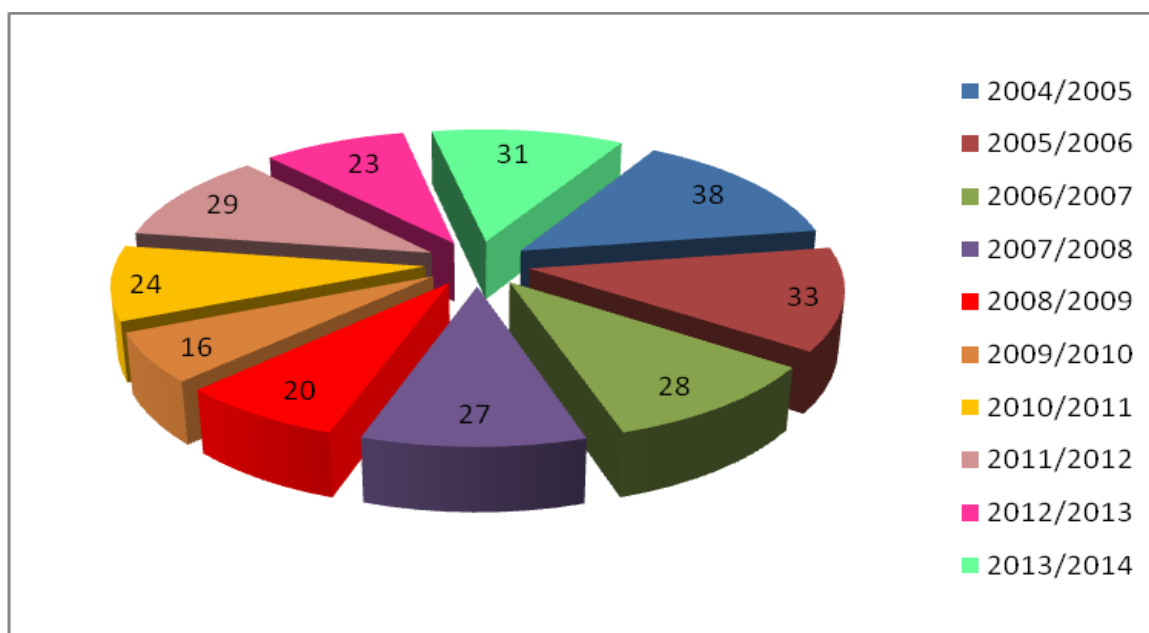
Graf 9 Porovnanie počtu vymeškaných vyučovacích hodín od školského roku 2004/2005



Graf 10 Porovnanie priemeru vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka od školského roku 2004/2005



Graf 11 Porovnanie priemeru neospravedlnených vyučovacích hodín na jedného žiaka od školského roku 2004/2005



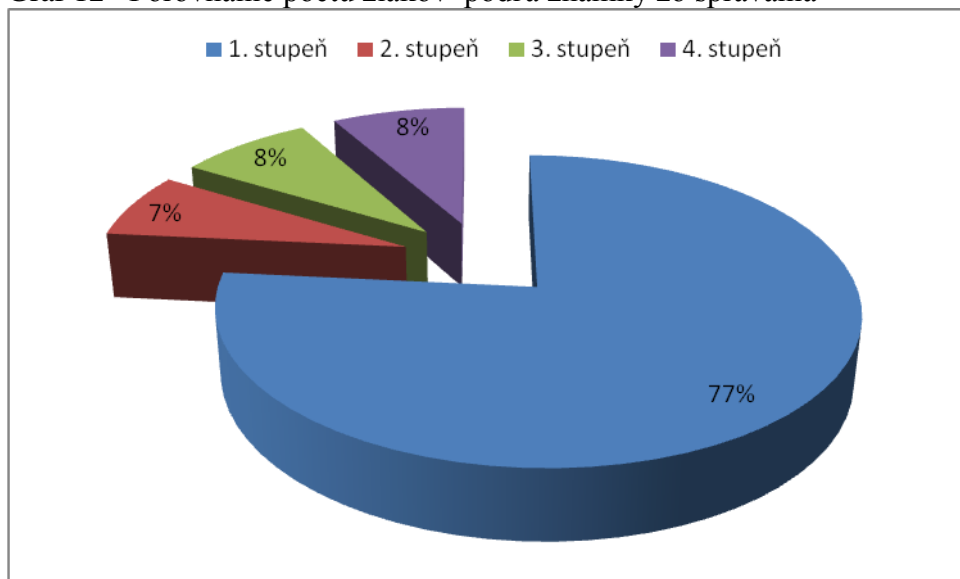
V školskom roku 2013/2014 zhoršenie dochádzky žiakov a zvýšený počet vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín ovplyvnila aj skutočnosť, že škola musela riešiť trvalé zanedbávanie povinnej školskej dochádzky u 4 žiakov, z ktorých traja boli umiestnení v reedukačných zariadeniach až ku koncu školského roku po intenzívnej spolupráci s ÚPSVR a OR PZ SR.

3. Prehľad o správaní žiakov

Tabuľka 23

Stupeň	Poč.ž.	Znížená známka zo správania		
		2.stup.	3.stup.	4.stup.
I.	95	3	9	2
II.	101	11	7	14
Spolu	196	14	16	16

Graf 12 Porovnanie počtu žiakov podľa známky zo správania



Znížené známky boli odsúhlasené zasadnutím Pedagogickej rady na základe návrhov triednych učiteľov hlavne z dôvodu pretrvávajúceho záškoláctva a tým aj vymeškaných neospravedlnených hodín. Všetky prípady záškoláctva sú riešené v súčinnosti s MsÚ Levice, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a OR PZ SR v Leviciach.

4. Výchovné opatrenia školy

Tabuľka 24

Obdobie	Stupeň	Počet žiakov	Riaditeľská pochvala	Riaditeľské pokarhanie
	I.	95	56	5
	II.	101	21	2
Spolu		196	77	7

V školskom roku 2013/2014 boli žiakom udelené riaditeľské pochvaly za reprezentáciu školy v športových, výtvarných a recitačných súťažiach, za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy a pomoc spolužiakom. Žiaci boli odmenení aj formou knižných odmiern. Riaditeľské pokarhanie bolo udelené na začiatku ii.polroka skupine žiakov, ktorá sa nevhodne správala k spolužiakovi pri odchode zo školy, čím hrubo porušila školský poriadok. Do konca školského roka už neboli zaznamenané žiadne vážne porušenia školského poriadku.

I. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zložka ŠZŠ

- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR dňa 22.mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.
- Učebný plán pre prípravný až 9. ročník ŠZŠ pre žiakov a autizmom s mentálnym postihnutím schválený MŠ SR pod číslom CD – 2005 – 16699/20629-1:095
- Školský vzdelávací program pre 1.-4. a 5.-9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, pre 1.-4. a 5.-9. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, pre 1.až 9. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, pre 1.-4. a 5.- 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím – ISCED 1 primárne vzdelávanie, schválené MŠ SR pod číslom CD – 2008- 18550/39582 – 1 : 914 dňa 26.mája 2009.
- V autistickej triede bol uplatňovaný TEACCH program – štruktúrované vyučovanie.
- Školský vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka ŠKD pri ŠZŠ

- Výchovný program školského zariadenia Školský klub detí pre žiakov s mentálnym postihnutím

Zložka PrŠ

- Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím Praktická škola- ISCED 2C nižšie stredné vzdelávanie.
- Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím Praktická škola - ISCED 2C nižšie stredné vzdelávanie.
- TEACCH program - štruktúrované vyučovanie.

Zložka ŠMŠ

- Školský vzdelávací program „Slimačou cestičkou“
- TEACCH program – štruktúrované vyučovanie.
- Program výchovy a vzdelávania detí s autizmom v materských školách schválený MŠ SR rozhodnutím č. 124/2003-095.
- Plány individuálnej intervencie schválené metodickým združením ŠMŠI.

Zložka ZŠ pri ZZ

- Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených „Vzdelávaním ľahšie za zdravím“.
- Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 1, ISCED 2.

MŠ pri ZZ

- Školský vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené „Úsmev ako liek“
- Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0

ŠKD pri ZZ

- Výchovný program školského klubu detí pri ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení „SMAJLÍCI“

Školský internát

- Výchovný program „Tvoríme si svoj svet“

I. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1. Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka 25 - ŠZŠ

Zamestnanci ŠZŠI	Počet
Zamestnanci spolu	55
Z toho pedagogickí zamestnanci	41
-kvalifikovaní	41
- asistent učiteľa	6
Z toho nepedagogickí zamestnanci	14
- školský psychológ	1
- upratovačky	3
- kuchárky	3
- školník	1
- THP zamestnanci	5
-školský logopéd	1

Tabuľka 26 - ŠMŠ

Zamestnanci ŠMŠI	Počet
Zamestnanci spolu	2
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2

Tabuľka 27 - ŠI

Zamestnanci školského internátu	Počet
Zamestnanci spolu	8
Z toho pedagogickí	2
- kvalifikovaní	2
Z toho nepedagogickí	6
-pomocná vychovávateľka	2
-zdravotná sestra	1
-prevádzkoví zamestnanci	2
-kuchárky	1

Tabuľka 28 - ZŠ s MŠ pri ZZ

Zamestnanci ZŠ s MŠ pri ZZ	Počet
Zamestnanci spolu	2
Kvalifikovaní	2

Tabuľka 29 - Školská jedáleň

Zložka	Počet
Zamestnanci ŠZŠ	4
Zamestnanci ŠMŠ + ŠI	1
Spolu	5

Tabuľka 30 - ČŠPP

Zamestnanci ČŠPP	Počet
Zamestnanci spolu	6
Kvalifikovaní	6

Zoznam pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Tabuľka 31 - Zoznam učiteľov ŠZŠ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Ing. Baková Alžbeta	Kvalifikovaná
Mgr. Barancová Michaela	Kvalifikovaná
Mgr. Benček Peter	Kvalifikovaný
Mgr. Bušovská Marta	Kvalifikovaná
PaedDr. Demová Daniela	Kvalifikovaná
Mgr. Gáfriková Tatiana	Kvalifikovaná
Mgr. Harmanová Jana	Kvalifikovaná
Mgr. Harmanová Magdaléna	Kvalifikovaná
Mgr. Kindlová Alena	Kvalifikovaná
Mgr. Kliková Katarína	Kvalifikovaná
Ing. Kottra Ján	Kvalifikovaný
PaedDr. Krammerová Monika	Kvalifikovaná
Mgr. Kováčová Monika	Kvalifikovaná
Mgr. Marcineková Mária	Kvalifikovaná
PaedDr. Matejovová Marcela	Kvalifikovaná
Mgr. Matušková Iveta	Kvalifikovaná
Mgr. Mäsiarová Ružena	Kvalifikovaná
Mgr. Melišková Lýdia	Kvalifikovaná
Mgr. Michalová Andrea	Kvalifikovaná
PaedDr. Michalovičová T.	Kvalifikovaná

Mgr. Miklóšová Kristína	Kvalifikovaná
Mgr. Némethová Antónia	Kvalifikovaná
Mgr. Pavlovičová Adriana	Kvalifikovaná
Mgr. Regász Ján	Kvalifikovaná
Mgr. Rišková Gabriela	Kvalifikovaná
Mgr. Váci Juraj	Kvalifikovaný
Mgr. Vargová Andrea	Kvalifikovaná

Tabuľka 32 - Zoznam učiteľov Praktickej školy

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Mgr. Angletová Zuzana	Kvalifikovaná
Mgr. Bajanová Paulína	Kvalifikovaná
Mgr. Frajková Martina	Kvalifikovaná

Tabuľka 33 Zoznam učiteľov ZŠ pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Mgr. Macáková Adriana	Kvalifikovaná

Tabuľka 34 Zoznam učiteľov ŠMŠ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť zo špeciálnej pedagogiky
Kürtiová Zdena	Kvalifikovaná
Máčajová Adriana	Kvalifikovaná

Tabuľka 35 Zoznam učiteľov MŠ pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Felsenová Katarína	Kvalifikovaná

Tabuľka 36 Zoznam vychovávateľov v ŠKD pri SZŠ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Mgr. Barancová M.	Kvalifikovaná
Mgr. Dubaiová Tímea	Kvalifikovaná
Fodorová Katarína	Kvalifikovaná
Mgr. Gáfriková Tatiana	Kvalifikovaná
Mgr. Hujavá Silvia	Kvalifikovaná
Mgr. Chrienová Silvia	Kvalifikovaná
Mgr. Kliková Katarína	Kvalifikovaná

Tabuľka 37 Zoznam vychovávateľov ŠI

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Mgr. Jančová Sylvia	Kvalifikovaná
Psárska Alžbeta	Kvalifikovaná
Bátovská Katarína	Pomocná vychovávateľka
Šumichrastová Andrea	Pomocná vychovávateľka

Tabuľka 38 Zoznam vychovávateľov v ŠKD pri ZZ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Kubenová Martina	Kvalifikovaná

Tabuľka 39 Zoznam asistentov učiteľa v ŠZŠ

Priezvisko a meno	Odborná a pedagogická spôsobilosť
Hornoková Daniela	Kvalifikovaná
Mgr. Dubaiová Tímea	Kvalifikovaná
Kurašová Iveta	Kvalifikovaná
Mandráková Denisa	Kvalifikovaná
PhDr. Molnárová Beáta	Kvalifikovaná
Mgr. Pakšiová Kristína	Kvalifikovaná

1. Odbornosť vyučovania

Tabuľka 40 Odbornosť vyučovania v ZŠ pri ZZ

	Predmet	odborne	neodborne
1	Slovenský jazyk a literatúra	7	
2	Matematika	6	
3	Prvouka	2	
4	Prírodoveda	2	
5	Vlastiveda	1	
6	Prírodopis	2	
7	Biológia	1	
8	Fyzika	1	
9	Chémia	1	
10	Dejepis	1	
11	Geografia	1	
12	Zemepis	1	
	Spolu hodín	26	

Tabuľka 41 Odbornosť vyučovania v ŠZŠ

	Predmet	odborne	neodborne
1.	Slovenský jazyk a literatúra	119,5	-
2.	Vlastiveda	9	-
3.	Vecné učenie	30	-
4.	Občianska výchova	5	-
5.	Dejepis	5	-
6.	Geografia	5	-
7.	Matematika	89	-
8.	Informatická výchova	8,5	-
9.	Biológia	5	-
10.	Fyzika	5	-
11.	Chémia	1	-
12.	Hudobná výchova	20	-
13.	Výtvarná výchova	28	-

14.	Svet práce	4	-
15.	Pracovné vyučovanie	91	-
16.	Telesná výchova	63	-
17.	Etická výchova	12	-
18.	Rozvíjanie komunikačných schopností	15	-
19.	Rozvíjanie grafomotorických zručností	4	-
20.	Vzdelávanie C variant	20	-
21.	Vzdelávanie autistov	27	-
22.	Individuálne vzdelávanie	14	
	Spolu	580	

Tabuľka 42 - Odbornosť vyučovania v PrŠ

	Predmet	odborne	neodborne
1.	Slovenský jazyk a literatúra	6	-
2.	Matematika	4	-
3.	Výchova k mravnosti a občianstvu	1	-
4.	Hudobná výchova	1	-
5.	Výtvarná výchova	1	-
6.	Telesná výchova	4	-
7.	Rodinná výchova	2	-
8.	Zdravotná výchova	4	-
9.	Ručné práce a šitie	1	-
10.	Príprava jedál a výživa	6	-
11.	Domáce práce a údržba domácnosti	4	-
12.	Pomocné záhradnícke práce	6	-
13.	Pomocné práce v kuchyni	6	-
14.	Rozvíjanie komunikačných schopností	3	-
15.	Rozvíjanie sociálnych zručností	3	-
16.	Výchova umením	2	-
	Spolu	54	-

I. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Tabuľka 43

Forma vzdelávania	Meno vzdelávajúceho	Kategória	Priebeh vzdelávania		
			Začiatok	Ukončenie	Počet kreditov
adaptačné	Dubaiová	vychovávateľ	2013	2014	-
adaptačné	Fodorová	vychovávateľ	2013	2014	-
adaptačné	Hujavá	vychovávateľ	2013	2014	-
1. atestácia	Kováčová	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Michalovičová	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Demová	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Gáfriková	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Macáková	učiteľ	2014		-

2. atestácia	Bajanová	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Matejevová	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Melišková	učiteľ	2014		-
2. atestácia	Matušková	učiteľ	2014		-
aktualizačné	Benček	učiteľ	2014		-
aktualizačné	Harmanová J.	učiteľ	2014		-
aktualizačné	Matušková	učiteľ	2013	2014	-
aktualizačné	Melišková	učiteľ	2014	2014	-
aktualizačné	Vargová	učiteľ	2014		-
aktualizačné	Kindlová	učiteľ	2014		-
funkčné	Trnková	psychológ	2014	2016	-
inovačné	Bajanová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Barancová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Benček	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Felsenová	učiteľ	2013	2015	25
inovačné	Harmanová J.	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Kubenová	vychovávateľ	2014	2015	21
inovačné	Kurtiová	učiteľ	2014	2015	25
inovačné	Bušovská	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Kindlová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Kliková	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Krammerová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Kurasová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Matušková	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Melišková	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Miklóšová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Molnárová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Pavlovičová	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Regász	učiteľ	2014	2014	25
inovačné	Výbošteková	učiteľ	2014	2014	25

1. Dodatok

Tabuľka 44

Forma vzdelávania	Priezvisko vzdelávajúceho	Kategória	Priebeh vzdelávania		
			začiatok	ukončenie	Počet kreditov
aktualizačné	Chrienová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Pakšiová	asistent	2014	2014	8
aktualizačné	Angletová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Frajková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Marcineková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Rišková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Kindlová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Miklóšová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Macáková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Melišková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Barancová	učiteľ	2014	2014	8

inovačné	Gáfriková	učiteľ	2014	2014	15
inovačné	Bajanová	učiteľ	2014	2014	15
inovačné	Miklóšová	učiteľ	2014	2014	15
inovačné	Chrienová	učiteľ	2014	2014	15
inovačné	Rišková	učiteľ	2014	2014	15
inovačné	Marcinekova	učiteľ	2014	2014	15
aktualizačné	Bušovská	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Felsenová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Máčajová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Harmanová J.	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Némethová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Vybošteková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Vargová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Kliková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Rišková	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Marcinekova	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Kindlová	učiteľ	2014	2014	8
aktualizačné	Mandráková	asistent	2014	2014	10
aktualizačné	Kurašová	učiteľ	2014	2014	10
aktualizačné	Kurtiová	asistent	2014	2014	10
aktualizačné	Molnárová	asistent	2014	2014	10
aktualizačné	Máčajová	učiteľ	2014	2014	10

Účasť na seminároch a iných vzdelávacích aktivitách

Názov - zúčastnený pedagóg

- Integrácia a inkluzívne prostredie v školskom systéme SR – PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová, Mgr. Benček
- Vzdelávanie moderne - PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová
- Medzinárodná vedecké konferencia – PaedDr. Krammerová
- Školenie Lenovo – PaedDr. Krammerová, Mgr. Harmanová
- Školenie pre iPads pre učiteľov špeciálnych škôl, PaedDr. Krammerová, Mgr. Barancová
- Inštruktážny kurz k metóde „Farby života“, Mgr. Trnková, PhD.

I. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- kultúrne vystúpenia Theatra Hora z príležitosti stretnutia dôchodcov SE Mochovce, Dňa matiek, školskej akadémie, benefičného koncertu v Nitre (Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcinekova, Mgr. Rišková, Mgr. Pakšiová)
- vystúpenie z príležitosti Dňa úcty k starším v penzióne dôchodcov (Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcinekova, Mgr. Rišková, K. Pakšiová, Mgr. Harmanová)

- Krajská športová olympiáda špeciálnych škôl nitrianskeho kraja organizovaná našou školou, IV.ročník (PaedDr. Demová, PaedDr. Matejovová)
- Krajská vedomostná olympiáda pre žiakov špeciálnych škôl nitrianskeho kraja, VIII.ročník (Mgr. Matušková)
- spolupráca s neziskovou organizáciou Miesto v dome (Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcineková, Mgr. Rišková)
- organizovanie výstavy prác detí v CVČ Junior, na Mestskom úrade Levice spojená s návštevou primátora Levíc a výzdobou kancelárie matriky kresbami detí (Mgr. Michalová, Mgr. Kliková, Mgr. Výbošteková)
- príprava a organizácia výstavy prác v Tekovskom múzeu spojená so slávnostnou recepciou (Mgr. Michalová, Mgr. Kliková, Mgr. Výbošteková)
- „Deň otvorených dverí“ spojený so slávnostným odovzdaním finančného daru (program Mgr. Gáfriková, výrobky Mgr. Michalová, Mgr. Marcineková, Mgr. Rišková, školský film Mgr. Michalová)
- príprava a organizačné zabezpečenie školskej akadémie (Mgr. Gáfriková)
- príprava programu na školskú akadémiu (Mgr. Miklášová, Mgr. Michalová, Mgr. Výbošteková, Mgr. Marcineková, Mgr. Rišková, Mgr. Gáfriková, Mgr. Harmanová, Mgr. Kováčová)

Prezentácia školy na súťažiach a tvorivých dielňach

- účasť na tvorivých dielňach „Tvorit' môže každý“ v Nitrianskej galérii – hlavná cena pre kolektívnu prácu IV. A (Mgr. Marcineková)
- maľovanie s maliarkou Petrou Ploj za prítomnosti Levickej televízie, práce detí vystavené v Tekovskom múzeu, niektoré budú súčasťou aukcie (Mgr. Harmanová)
- práca s autistickými žiakmi - odliatky zo sadry realizované s p. Nevidzanským (Mgr. Harmanov)
- účasť na tvorivých dielňach pre žiakov B variantu „Chceme sa hrať, smiať sa a byť šťastní“, Šurany (Mgr. Kindlová)

Publikačná činnosť

[www.stranky](http://www.stranky.skoly) školy, regionálna tlač, Učiteľské noviny

Iné aktivity

- Medzinárodná spolupráca škôl - návšteva špeciálnej školy v Boskoviciach – Projekt eTwinning – Mgr. Bušovská Marta, Mgr. Pavlovičová Adriana, Mgr. Regász Ján
- Organizovanie a účasť na turnaji pedagogických zamestnancov vo volejbale (Mgr. Marcineková, Mgr. Kováčová, Mgr. Gáfriková, PaedDr.Matejovová, PaedDr. Demová, Mgr. Matušková, Mgr. Benček)
- Celoročná spolupráca s predajňou Vivarium Levex – návštevy plánované pre celú školu (PaedDr. Michalovičová)
- Celoročný zber papiera (Mgr. Váci)
- Celoročný zber ekopakov (Ing. Baková)
- Realizácia aktivít v súlade s „Ekodňami“ , Deň Zeme (Ing. Baková)
- Dopravná súťaž „Chráňme deti v doprave“ (Ing. Kottra)
- Otvorené hodiny učiteľov pre študentov PaSA Levice
- Darcovstvo krvi – „Učiteľská kvapka krvi“ (Mgr. Benček)
- Výstava Mladý tvorca Nitra 2014
- spolupráca s neziskovou organizáciou Miesto v dome (Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcineková, Mgr. Rišková)

2. Výsledky súťaží

Tabuľka 45

P.č.	Názov súťaže	Počet zúčastnených			Umiestnenie		
		OK	KK	CK	OK	KK	CK
	Športové súťaže						
	Minifutbal v ZŠ Kalná nad Hronom	5			1.m.		
	Krajská olympiáda špeciálnych škôl		14			2.m.	
	Minifutbal ZŠ	5			3.m.		
	Boccia – Nová Baňa Hrabiny		4				
	Cezpoľný beh Kalná nad Hronom		4				
	Výtvarné súťaže						
	Vesmír očami detí	12			1.m.		
	Európa v škole	4	1		3.m.	1.m.	
	Zdravé mesto očami najmenších	1			*		
	Výtvarné talenty	x			**		
	Solúnski bratia			x			2.m.
	„Človek v horách“			x			3.m.
	„Otvor oči a snívaj svoj sen“			12			
	Záložka do knihy (projekt)			40			
	Mesiac detskej tvorby (Združenie Korytnačky)			19			
	Medzinár.súťaž „My sa nevieme sťažovať nahlas“			3			
	Výtvarné talenty II.			4			Cena poroty
	„Takto si žijeme“		7				
	„Zelený svet“			10			
	XVI.Medzinárodná súťaž „Radosť Európy Belehrad“			5	***		
	Výtvarný salón ZPMP 2014			10			
	Recitačné súťaže						
	Prednes poézie a prózy		4			2x2.m.	
	Gaňova Tarnava			2			
	Šuriansky Kubko		x			3.m.	
	Čitateľská súťaž						
	„ Čítanie nás baví“			50			
	Iné						
	Spevácka súťaž Husľový kľúčik			3			

* Špeciálna cena primátora mesta Levice

**Výtvarné talenty - cena akademickej maliarky Stanislavy Batelovej Michalčekovej – A. Török - cena poroty za prácu “ Spomienky“ - akcia bola uskutočnená pod záštitou primátora mesta Nitry Jozefa Dvonča, organizoval ju Klub rodičov autistických detí v Nitre /Mgr. Harmanová/

***Súťaž ešte nebola vyhodnotená.

Výtvarné súťaže – účasť

- „Zelený svet“ - medzinárodná, A. Žigová, IV. A,(Mgr. Marcineková)
- „Krajina môjho života“ - medzinárodná, A. Žigová, IV. A, (Mgr. Marcineková)
- 16. medzinárodná súťaž v kreslení a maľovaní – Belehrad - medzinárodná, A. Žigová, IV. A, (Mgr. Marcineková)
- „Výtvarný salón znevýhodnených detí 2014“ - medzinárodná, A. Žigová, L. Brantová, IV. A, (Mgr. Marcineková)

3.Voľnočasové aktivity

Tabuľka 46

P.č.	Názov krúžku	Vedúci	Počet žiakov
1.	Šikovniček	Mgr. Kliková	7
2.	Čitateľsko - relaxačný	Mgr. Rišková	9
3.	Mladý zdravotník	Mgr. Marcineková	10
4.	Športovo pohybový	Mgr. Kindlová	6
5.	Kreatívno - tanečný	Mgr. Gáfriková	6
6.	Tvorivo - pohybový	Mgr. Macáková	7
7.	Praktická príprava	Ing. Baková	11
8.	Relaxačné cvičenia	PaedDr. Michalovičová	11
9.	Športový	Mgr. Benček	12
10.	Loptové hry	Mgr. Benček	9
11.	Mladý Európan	Mgr. Vargová	5
12.	Pohybovo - relaxačný	Mgr. Némethová	10
	Spolu		103

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

Krúžok „ Šikovniček“ – Mgr. Kliková:

V krúžku pracovalo 8 žiakov, ktorí sa oboznámili so základnými výtvarnými technikami, pracovnými činnosťami, ako i základnými sebaobslužnými činnosťami. Krúžok pracoval v priestoroch I. A triedy, v telocvični ako aj v priestoroch školskej kuchynky. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na spotrebný materiál, s ktorým sme na krúžku pracovali. Cieľom činnosti krúžku bolo rozvíjať tvorivosť, fantáziu a zručnosť žiakov. Upevňovať vzťahy v kolektíve, súťaživosť ako aj správne využívanie voľného času.

Kreatívno - tanečný krúžok – Mgr. Gáfriková

Aktivity záujmového útvaru vyplývali z ročného plánu práce. V rámci záujmovej činnosti boli nacvičené tanečné vystúpenia, ktorými sa členovia krúžku prezentovali na verejnosti. Bolo to z príležitosti Mesiaca úcty k starším, Mikuláš, Vianoce, Deň Matiek, Akadémia SŠI v Leviciach. Vzdelávacie poukazy využilo 6 zapísaných detí. Krúžok dosahuje dobré výsledky v oblasti kultúrno – spoločenskej, v oblasti mimoškolskej výchovy.

Žiaci sa aktívne zapájali do kultúrnych vystúpení s Theatrom Hora.

Krúžok Mladý zdravotník – Mgr. Marcineková

Náplňou záujmového útvaru Mladý zdravotník bolo oboznámiť deti s tým, ako sa poskytuje prvá pomoc, čo majú robiť, keď nájdú zraneného, ako sa majú správne stravovať, ako si majú robiť dentálnu hygienu. Svoje vedomosti prezentovali na spoločných akciách MZ - Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Cvičenie zamerané na ochranu človeka a prírody, ukážky

poskytovania 1. pomoci dobrovoľníkmi Červeného kríža. Deti v týchto aktivitách majú dobré výsledky a sú príkladom ostatným spolužiakom. Krúžok má primerané materiálne-technické vybavenie. V budúcnosti sa zameriame na zapojenie sa do vypracovania a realizácie projektu.

Krúžok čitateľsko – relaxačný - Mgr. Rišková

Krúžok navštevovalo 10 žiakov. V rámci záujmovej činnosti boli nacvičené tanečné vystúpenia, ktorými sa členovia krúžku prezentovali na verejnosti z príležitosti významných dní a sviatkov. Okrem toho sa žiaci oboznámili s detskými knihami a časopismi, učili sa krátke riekanky. Nacvičovali si básne na recitačnú súťaž a na kultúrne vystúpenia. Pozornosť bola v primeranej miere zameraná i na usmerňovanie žiakov k cielenému dodržiavaniu psychohygieny prostredníctvom zážitkových aktivít, relaxačných cvičení zameraných na uvedomené uvoľňovanie fyzického i psychického napätia a eliminovanie jednosmerného zaťaženia organizmu. Žiaci sa aktívne zapájali do kultúrnych vystúpení s Theatrom Hora.

Tvorivo - pohybový krúžok – Mgr. Macáková

Krúžok pracoval v priestoroch III.A triedy v súlade s tematickým výchovno – vzdelávacím plánom krúžku. Žiaci si na krúžku zlepšovali správne držanie tela, koordináciu, rytmiku. Naučili sa tanečné krokové variácie, obohatili svoj hudobný repertoár o nové piesne (ľudové aj moderné), zlepšili si vzájomnú spoluprácu, koordináciu, rešpektovanie sa navzájom. Pohybovo – tvorivý krúžok sa prezentoval na verejnosti v rámci nasledovných akcií:

- tanečné vystúpenie na Ladislavovom Dvore – Mesiac úcty k starším 2013,
- tanečné vystúpenie na Ladislavovom Dvore na Deň matiek v máji 2014,
- tanečné vystúpenie na akadémii Spojenej školy internátnej v júni 2014.

Pohybovo – tvorivý krúžok dosiahol dobré výsledky v oblasti tanečno-pohybových vystúpení, ako aj v oblasti arteterapie.

Športovo pohybový krúžok – Mgr. Kindlová

Krúžok navštevovali 6. žiaci 2 x týždenne po 1 hodine. Krúžok bol zameraný na telesný a pohybový rozvoj žiakov, podporu správania sa v kolektíve, na efektívne využívanie voľného času, na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality. Aktivity krúžku prebiehali v areáli a v okolí školy a v telocvični. Krúžok splnil ciele stanovené na začiatku školského roka 2013/ 2014 - zdravý telesný a duševný rozvoj žiakov a s tým spojené pohybové aktivity.

Celkovo možno zhrnúť že *nedostatky* v činnosti záujmových útvarov sú predovšetkým v oblasti pridelenia počtu vzdelávacích poukazov. Tým, že niektoré krúžky navštevujú žiaci s viacnásobným postihnutím je obmedzený počet vzdelávacích poukazov maximálne na 6, čo je nízky počet žiakov na krúžku.

Návrhy a opatrenia v činnosti záujmových útvarov na I.stupni: navýšiť možný počet žiakov s viacnásobným postihnutím na krúžku na 8, resp. rátať počet 6 ako možný strop a to zohľadniť pri odmeňovaní vedúceho záujmového útvaru.

Krúžok praktickej prípravy – Ing. Baková

Do činnosti záujmového útvaru: Praktickej prípravy sa zapojilo spolu 11 žiakov. Činnosť prebiehala týždenne - pondelok v trvaní 2 hod. Celkovo možno hodnotiť pozitívny vzťah žiakov k práci. Najväčší záujem mali o hodiny varenia a pečenia. Nové recepty si žiaci zapisovali do zošitov a následne ich skúšali v domácom prostredí. Naučili sa pripraviť jednoduché pokrmy, koláče, pracovať s kuchárskou knihou, stolovanie, starať sa o hygienu

domácnosti, základy šitia, estetickú úpravu okolia, bytu. Za pridelené finančné prostriedky boli nakúpené elektrický mixér ručný, tyčový mixér, nádoba na šľahanie, príbor, kuchynská váha, utierky, strúhač – krájač špeciálny, vykrajovačky na koláče, silikónové pomôcky na pečenie, ručný postrekovač, prostriedky pre hygienu v kuchyni a pod.

Relaxačné cvičenia – PaedDr. Michalovičová

Krúžok počas celého školského roka navštevovalo celkom 10 žiakov (V.A, V.B a X.A trieda, najmä žiaci z variantu B-ŠZŠ). Obsah aktivít bol zameraný na rozvoj poznávacích procesov, zmyslového vnímania, pozornosti, jemnej i hrubej motoriky, emócií, sebapoznávania, spolupráce, hry, na usmerňovanie žiakov k cieľnému dodržiavaniu psychohygieny prostredníctvom zážitkového učenia a netradičných foriem učenia s dôrazom na uvedomelé uvoľňovanie fyzického i psychického napätia a eliminovanie jednosmerného zaťaženia organizmu. Do časových plánov boli rozpracované tieto témy: pohybovo-relaxačné rozprávky a rôzne formy relaxácie, hry a cvičenia v prírode, cvičenia na fitlopte, hry na rozvoj pozornosti, spoločenské hry, výtvarné a hudobno-tanečné činnosti. Priebežne boli témy doplnené aj počítačovými hrami a ďalšími zážitkovými aktivitami.

Činnosti boli smerované na vytváranie pozitívnych priateľských vzťahov v rámci malej skupiny žiakov, vzájomnú pomoc, toleranciu, dodržiavanie pravidiel v spoločných hrách a na celkové uvoľnenie emocionálneho napätia – aktivity preto neboli prezentované na verejných vystúpeniach, tento školský rok ani v projektoch. Počas roka sme využívali viaceré školské priestory: učebňu-triedu, telocvičňu, relaxačné kútiky, počítačovú učebňu, priestory na balkóne, školský dvor, školské ihrisko, detské ihriská v parku (v blízkom okolí školy) ai. Z finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy sme zabezpečili najmä spoločenské hry, lopty a iné športové pomôcky, výtvarné pomôcky, príslušenstvo k PC (slúchadlá, reproduktory, webkameru, CD, DVD) a pod. Celkovo hodnotím prácu žiakov na krúžku Relaxačné cvičenia za prínosnú, stanovené ciele boli splnené, žiakov pestré oddychové činnosti bavili, mali veľmi dobrú dochádzku.

Športový krúžok – Mgr. Benček

Celkový program práce bol rozpracovaný do tematických plánov, pri zohľadnení záujmu žiakov o jednotlivé druhy športov, cvičení, športových podujatí - futbal – minifutbal, hokejbal, stolný tenis, volejbal, prehadzovaná, silové cvičenia – činky, box, skoky, kondičné cvičenia – beh, turistika, netradičné športy – boccia, floorball, futsal, kolky, lukostreľba. Činnosť krúžku bola zameraná zároveň aj na prípravu žiakov na športové súťaže.

Loptové hry – Mgr. Benček

Náplň činnosti krúžku bola rozpracovaná do tematických plánov tak aby boli zohľadnené záujmu žiakov o jednotlivé druhy športov, cvičení a športových podujatí - futbal – minifutbal, hokejbal, stolný tenis, volejbal, prehadzovaná, silové a kondičné cvičenia súvisiace s loptovými športmi – beh, turistika, netradičné loptové športy – bowling, boccia, floorball, futsal, kolky, biliard. Okrem výchovno – vzdelávacej činnosti, zameranej na rozvíjanie tvorivých schopností žiakov v čase mimo vyučovania v oblasti využívania voľného času v školskom zariadení, sme sa zúčastňovali rôznych športových podujatí v rámci vyučovania aj vo voľnom čase a cez víkendy.

I. j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Realizované projekty

- Theatro Hora“ - Zdravie a bezpečnosť na školách - vyhlasovateľ projektu Krajský školský úrad v Nitre, realizovali Mgr. Gáfriková, Mgr. Rišková - suma 1716 eur – a určená na zakúpenie tanečného oblečenia, obuvi a sprievodných hudobných nástrojov a pomôcok pre Theatro Hora. Vychádzajúc z tohto projektu bolo založené Theatro HORA – zoskupenie žiakov III. A, IV. A a IV. D. Žiaci vystúpili s programom v domovoch dôchodcov, najkrajším však bolo vystúpenie pre matky priamo v rómskej osade Ladislavov Dvor.
- eTwinning – medzinárodné partnerstvá škôl: *Snoezelen záhrada* – autor projektu Mgr. Bušovská, zapojení do projektu Mgr. J. Harmanová, Partnerská škola Boskovice, ČR, za realizáciu projektu bol udelený certifikát kvality.
- Nadačný fond Lenovo v Nadácii Pontis – Filantropický program Viem ti povedať 2013, autor PaedDr. Krammerová, Mgr. Harmanová, získanie tabletov s aplikáciou Tap-to-talk/ABCD pre žiakov s autizmom
- Rozvojový projekt „Žiaci so zdravotným postihnutím 2013“ – Exotická muzikoterapia, zriadenie muzikoterapeutickej miestnosti, Mgr. Bajánová, Mgr. Miklášová
- Rozvojový projekt „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo – S iPadom jednoducho a hravo“ , PaedDr. Krammerová, Mgr. Pavlovičová (projekt ešte prebieha)

Projekty účasť

- „Veselé zúbky“, vyhlasovateľ DM drogérie, realizátori Mgr. Michalová, Mgr. Výbošteková
- *Vel'konočná pohľadnica* – autor projektu Mgr. Marcinekova, Mgr. Kindlová, partnerská škola Ivančice, ČR
- *Vel'konočné pozdravy* – autor Mgr. Rišková, Partnerská škola Sivice, ČR
- *Deň matiek* – autor Mgr. Kliková, Mgr. Výbošteková. Partnerská škola Láň Rychnov nad Kněžnou, ČR
- „Nech sa nám netúlajú“, vyhlasovateľ Coop Jednota, autor Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcinekova, Mgr. Rišková
- Projekt Mochovce – „ Veselí remeselníci“ vyhlasovateľ SE, závod Mochovce, Mgr. Gáfriková, Mgr. Marcinekova, Mgr. Rišková
- iPads pre učiteľov špeciálnych škôl, autor projektu Mgr. Barancová

Dlhodobé projekty

- Ing. Baková : Medzinárodný projekt „Škola v klimatickej aliancii“- Rakúsko.
- PaedDr. Demová, PaedDr. Matejovová : nadácia Orange „ Školy pre budúcnosť“.
- Mgr. Gáfriková, Mgr. Rišková, Mgr. Marcinekova, PaedDr. Matejovová: „Digi škola“, vyhlasovateľ Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, získali sme interaktívne tabule, tablety, notebook.

I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v Špeciálnopedagogickej poradni pri Spojenej škole, Z. Nejedlého 41, Levice (13.06.2007 – 14.06.2007)

Zhrnutie:

- Personálne podmienky - dobré
- Priestorové podmienky - málo vyhovujúce
- Materiálno-technické podmienky – priemerné
- Spolupráca so ŠMŠ- veľmi dobrá
- Spolupráca s MŠ – celkove dobrá
- Spolupráca s pedagógmi špeciálnych škôl- veľmi dobrá
- Spolupráca s rodičmi žiakov týchto škôl – málo vyhovujúca
- Celková spolupráca so špeciálnymi školami – dobrá
- Spolupráca so ZŠ a SŠ – dobrá
- Spolupráca s inými ŠPP a PPP, zdravotníckymi zariadeniami, ÚPSVR – veľmi dobrá

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ZŠ s MŠ pri NsP (21.11.2005 - 23.11.2005)

Záveru inšpekcie konštatujú, že škola realizuje výchovu a vzdelávanie v súlade s učebnými plánmi pre 1.-9.ročník základnej školy pri zdravotníckom zariadení a základnej školy pre telesne postihnutých. Vzdelávacie výsledky sú dobré, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je veľmi dobrá, dobrú úroveň majú aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Priestorové a psychohygienické podmienky sú veľmi dobré, materiálno-technické podmienky sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu dobré.

Zameranie výchovy a vzdelávania i plánovanie sú na veľmi dobrej úrovni. Prioritou školy je demokratizácia v riadení, uplatňovanie humanizácie, vylepšovanie materiálno-technických podmienok, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie úloh v zmysle dohovoru o právach dieťaťa. Cieľom je komplexný rozvoj osobnosti žiakov, ich zdravý vývoj, zdokonaľovanie schopností samostatne pracovať a učiť sa. Odborné a pedagogické riadenie je veľmi dobré. Kontrolný a informačný systém sú na dobrej úrovni. Spolupráca s kmeňovými školami mimo mesta Levice je menej účinná. *Celkové výsledky školy sú veľmi dobré.*

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v ŠZŠI (9.-12.októbra 2001)

Záveru konštatujú, že koncepcia rozvoja školy má veľmi dobrú úroveň. V súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania je zameraná na humanizáciu, upevňovanie zdravia žiakov a vytváranie kladného postoja a vzťahu k práci. Kvalita a efektívnosť strategického a operatívneho plánovania má veľmi dobrú úroveň.

Úroveň odborného a pedagogického riadenia, kvalita vnútornej kontroly, účinnosť informačného systému je veľmi dobrá. Úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie a dokumentácie žiakov je veľmi dobrá. Vedenie školy a pedagógovia sú dobre orientovaní v školskej legislatíve, v školskej praxi ju dodržiavajú. Riadenie školy je veľmi dobré.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky sú vzhľadom k špeciálnemu vzdelávaciemu programu školy dobré. Materiálno-technické podmienky sú priemerné. Celkovo majú podmienky školy dobrú úroveň. Priebeh a dosahované výsledky vzdelávania sú dobré. Ponuka a realizácia aktivít vo voľnom čase žiakov je na veľmi dobrej úrovni.

Školská inšpekcia zhodnotila na veľmi dobrej úrovni možnosti voľby vzdelávacích aktivít na základe troch variantov učebných osnov v súlade s potrebami žiakov a požiadavkami rodičov,

dobrej úrovni efektívnosť jednotlivých vzdelávacích aktivít vzhľadom na dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania, priemernej úrovni materiálo-technické podmienky školy.

Kľúčové pozitívne stránky školy - systém a úroveň riadenia podľa zásad súčasného školského manažment, kultivovaný a profesionálny štýl práce pedagógov.

Odporúčania:

Inovovať a aktualizovať pracovný poriadok pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy. Na rokovaníach psychopedickej sekcie venovať zvýšenú pozornosť metódam, formám a prostriedkom vyučovania etickej výchovy.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v SZŠI(21.04.2009 do 23.04.2009)

Záver

Učitelia mali pozitívny prístup k žiakom, dodržiavali všeobecné a špeciálnopedagogické zásady vyučovania. Vhodnými metódami a formami rozvíjali predovšetkým učebné a poznávacie kompetencie jednotlivcov. V procese výchovy a vzdelávania vhodne využívali rôzne pomôcky, obmeny cvičení, hrové aktivity i praktické činnosti z bežného života. Žiaci pracovali so záujmom, vedeli získavať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov. Zlepšenie si vyžaduje častejšie riešenie tvorivých a divergentných úloh, využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie schopnosti žiakov samostatne formulovať závery na základe riešených úloh, vyjadrovať vlastné názory, postoje a skúsenosti.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 24.10.2012 do 26.10.2012 v Spojenej škole internátnej, Z. Nejedlého 41, Levice - ŠMŠ

Záver

ŠkVP Slimačou cestičkou bol vypracovaný v súlade s princípmi i cieľmi výchovy a vzdelávania, jeho štruktúra bola v zhode s požiadavkami školského zákona. Kvalita obsahu umožňovala realizovať výchovu a vzdelávanie podľa druhu zdravotného znevýhodnenia detí. Školský poriadok špecifikoval pravidlá každodenného života v špeciálnej materskej škole i školskom internáte, ktorý navštevovali štyri deti ŠMŠI. Prehľadné vedenie pedagogickej dokumentácie, realizácia rozhodovania v súlade s právnymi predpismi, prepracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí i zamestnancov smerovali k dosiahnutiu stanovených cieľov. Silnou stránkou riadenia bolo posilnenie zamerania školy úspešným zapojením sa do medzinárodných projektov, realizáciou interných programov a koncepcie Snoezelen. Služby školy sa premietli do intervencií poskytovaných priamo v budove a do spolupráce s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania vychádzal z aktuálnych potrieb školy. Pozitívom ŠMŠI v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo zabezpečenie pôsobenia kvalifikovaných učiteliek v kooperácii so zdravotnou sestrou, logopedičkou a školskou psychologičkou, podnetné vnútorné i vonkajšie prostredie, ktoré vytváralo priestor na plnenie cieľov prostredníctvom hrových činností a edukačných aktivít v súlade s potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami detí. Kvalitu materiálo-technických podmienok znižoval nedostatok finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenia špeciálnymi učebnými, kompenzačnými pomôckami, špeciálno-pedagogickou literatúrou a zabezpečenie prístupu na internát v budove ŠMŠI. K silným stránkam pedagogického pôsobenia učiteliek patrilo rešpektovanie fyziologických potrieb a psychohygienických požiadaviek detí súvisiacich s bezpečnosťou a ochranou ich zdravia, vytváranie pozitívnej atmosféry s prejavmi spolupatričnosti a vzájomnej úcty, využívanie moderných technológií, špecifických metód, názorných i manipulačných pomôcok v procese výchovy a vzdelávania. Zlepšenie si vyžaduje výber účinných spôsobov na rozvíjanie komunikácie, častejšie využívanie reprodukovanej hudby na rozvoj pohybu a väčšie prepojenie činnosti s rečou, resp. so spevom.

I. 1) Údaje o priestorových a materiáľno- technických podmienkach školy

Organizačná zložka ŠZŠ

Žiaci 1.-9. ročníka boli vzdelávaní v 23 triedach v priestoroch na Ul. Z. Nejedlého 41, Požiarníckej ulici a Ul. 29. augusta č. 2, dve elokované triedy boli umiestnené v ZŠ Kalná nad Hronom. Skutočnosť, že triedy školy sú umiestnené v rôznych častiach mesta a elokované triedy v Kalnej nad Hronom, nám neustále spôsobujú ťažkosti pri celkovej výchovno – vzdelávacej činnosti, hlavne pri presunoch žiakov na akcie usporiadané v rámci školy. Materiáľno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Počas školského roka boli zakúpené učebné pomôcky a didaktická technika, ktoré výrazne prispeli k skvalitneniu úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.

Organizačná zložka ŠMŠ a internát

Špeciálna materská škola sídli na ulici 29. augusta č.2, má spoločné priestory s triedami ŠZŠ a internátom školy. Súčasťou budovy je aj kuchyňa a jedáleň.

Materiáľno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na veľmi dobrej úrovni. ŠMŠ a školský internát má vo vlastnej budove priestory zodpovedajúce potrebám školy a detí. Deti a žiaci využívajú zariadenie logopedickej učebne, počítačovej učebne s diaprojektorom a interaktívnou tabuľou, muzikoterapeutickej miestnosti, herne a relaxačnej miestnosti SNOEZELEN, vybavenej relaxačnou vodnou posteľou, dotykovými lampami, aromalampami. Súčasťou Snoezelen miestnosti je aj hydromasážna vaňa. Vybavenie učebnými, rehabilitačnými pomôckami, a hračkami je veľmi dobré. K vylepšovaniu materiáľneho zabezpečenia okrem financovania z rozpočtu školy prispieva i sponzorstvo.

Organizačná zložka ZŠ s MŠ pri ZZ

pôsobí v budovách a priestoroch Nemocnice s poliklinikou n.o. v Leviciach v 1 triede ZŠ, 1 triede MŠ, v 1 oddelení ŠKD. V školskom roku 2013/2014 bolo materiáľno-technické vybavenie školy dobré. Škola disponuje učebnými pomôckami a didaktickou a výpočtovou technikou, ktorá je dopĺňaná a obnovovaná najmä prostredníctvom projektov. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

Komplexne vybavené priestory a ich prevádzku (energie, upratovanie ai.) poskytovala nemocnica pre činnosť školy bezplatne. V škole je vytvorený relaxačný detský kútik pre deti MŠ, vybavením a hračkami zabezpečenými sponzorsky. Aj v tomto školskom roku bola škola sponzorsky pripojená na internet.

Materiáľno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je z hľadiska potrieb školy na dobrej úrovni.

Súčasť školy ČŠPP

ČŠPP využívalo priestory SNOEZELEN miestnosti u detí raného veku v rámci celkovej stimulácie psychomotorického vývinu. Ostatné priestorové riešenie poradne je naďalej nepostačujúce, na rediagnostické vyšetrenia a reedukácie by boli potrebné ďalšie dve miestnosti.

I. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Tabuľka 47

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2013	Prijaté finančné prostriedky za rok 2013 (600) : 932 581,- €
O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov -	Spolu 9 937,35 € Z toho: Dotácia na stravu – 8 144,55 € Dotácia na školské potreby- 1 792, 80 €
O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy	Spolu: 2 883,- €
O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu 1 179,76 € Z toho: Poplatky za ŠMŠ – 59,40 € Poplatky za ŠKD – 508,76 € Poplatky internát – 555,00 € Prenájom priestorov- 44,60 € Poplatok za odpad v kuchyni – 12,00 €

Rozpis čerpania finančných prostriedkov pridelených za vzdelávacie poukazy

Spolu: 2 883 €, z toho:

- 852, 90 € bolo použitých na nákup učebných pomôcok potrebných pre prácu v krúžkoch,
- 2 030,10 € bolo vyčerpaných na vyplatenie vedúcich krúžkov.

Finančné prostriedky od sponzorov

- Globo Eastern Europe, s.r.o., športová olympiáda (PaedDr. Demová) - 200,00 €
- Škoda Slovakia, a.s., športová olympiáda (PaedDr. Demová) - 500,00 €

Spolu: **700,00 €**

Vecné dary od sponzorov

- Nefab Packaging Slovakia s.r.o. – výpočtová technika
- ZF Levice, s.r.o. - výpočtová technika
- Nadácia Pontis – tablety
- Leaf Slovakia s.r.o. – potravinový tovar pre žiakov
- Levické mliekárne, a.s. – potravinový tovar pre žiakov
- Henkel – hygienické potreby
- Mgr. Paulína Bajanová – tlačiareň HP Deskjet 5150

Financie získané z projektov

- Nadácia Orange „Spoznajme dedičstvo našich otcov“ PaedDr. Matejovová, 1 107,00 €
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Rozvojový projekt „Exotická muzikoterapia“ Mgr. Bajanová, Mgr. Miklášová, 1 973,00 €

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Rozvojový projekt „ Teatro HORA“ (Mgr. Rišková, Mgr. Gáfriková) 1 716,00 €
- Nadácia Orange, projekt „Darujte Vianoce“ (PaedDr. Matejovová), 150,00 €
- **Spolu:** **4 946,00 €**

Príloha č. 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013

I. n) Vyhodnotenie plnenia cieľ'a koncepčného zámeru rozvoja školy

Koncepcia rozvoja školy

predpokladá v komplexnej výchovno-vzdelávacej starostlivosti o žiakov Spojenej školy internátnej plnenie nasledovných úloh:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese mentálne postihnutých žiakov zabezpečovať ich prípravu na integráciu do intaktnej spoločnosti. Pre mentálne postihnuté autistické deti a deti s viacnásobným postihom, pre ktoré nie je postup podľa učebných osnov A a lebo B variantu optimálny, zabezpečiť vzdelávanie s individuálnym vzdelávacím programom – úloha plnená priebežne.
2. Nadalej udržiavať na dobrej úrovni starostlivosť o deti zo sociálne málo podnetného rodinného prostredia a sociálne znevýhodneného prostredia – úloha plnená priebežne.
3. Podporovať aktivity pedagógov v zapájaní sa do projektov a ďalších aktivít ponúkaných ministerstvami SR ako aj ďalšími organizáciami, so zameraním na zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia a zvýšenia úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu – úloha plnená priebežne.
4. Podľa finančných možností personálne dobudovať CŠPP so službami s vysokou špecializáciou odborníkov pre jednotlivé druhy postihnutí, intenzívne rozširovať starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia - CŠPP rozšírilo spektrum poskytovaných služieb pre klientov s viacnásobným postihnutím o terapiu bazálnej stimulácie, zaškolenými odbornými zamestnancami s európskym certifikátom. Od 1.1.2014 bolo rozšírené personálne zabezpečenie navýšením celkového úväzku odborných zamestnancov CŠPP z 1,1 na 2,1.
5. Depistážnu činnosť vykonávať v spolupráci s pediatrami, zachytávať klientelu postihnutých už v rannom štádiu života a dosiahnuť jej umiestnenie v špeciálnej materskej škole – úloha plnená priebežne, veková štruktúra klientov CŠPP (bazálna stimulácia a Snoezelen terapia) začína už prvým rokom života.
6. Na základe záujmu rodičov a zákonných zástupcov žiakov poskytovať ubytovanie a starostlivosť o žiakov školy v školskom internáte – úloha plnená priebežne.
7. V základnej a materskej škole pri zdravotníckom zariadení plniť základné úlohy a ciele, prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti, uplatňovaním individuálneho prístupu, empatiou a humanizáciou celkovej starostlivosti napomáhať úspešnému priebehu liečby a doliečovania hospitalizovaných detí. Zabezpečiť školopovinným deťom kontinuitu vo vyučovaní v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav – úloha plnená priebežne.
8. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v duchu humanizmu, venovať zvýšenú pozornosť humanizácii vyučovania, diferencovanému a individuálnemu prístupu k

žiakom, objektivizujúcim formám skúšania, sebahodnotenia a uprednostňovaniu pozitívneho hodnotenia celej osobnosti žiaka – úloha plnená priebežne.

9. Prehľbovať právne povedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa – úloha plnená priebežne.
10. Pri práci s deťmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia úzkou spoluprácou výchovného poradcu a školskej psychologičky s CPPP a odborom sociálnej starostlivosti ÚPSVR, sprostredkovať prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva – úloha plnená priebežne.
11. Vo výchovno - vzdelávacom procese naďalej využívať špeciálne - pedagogické a terapeutické metódy a formy práce s použitím prvkov alternatívnych pedagogík za metodologickej pomoci MZ a PK – úloha plnená priebežne.
12. Dôsledne realizovať preventívne programy Národný program boja proti drogám a Konceptiu prevencie drogových závislostí posilňovaním zdravého životného štýlu, včasnými odbornými a preventívnymi zásahmi s využívaním garantovaných preventívnych programov a projektov zameraných na pomoc pri realizácii týchto programov – úloha plnená priebežne.
13. Venovať zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov aj uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov – úloha plnená priebežne.
14. V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečiť vo výchovno - vzdelávacom procese zaradenie problematiky preventívno - výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany a dopravnej výchovy – úloha plnená priebežne.
15. Vo výchovno - vzdelávacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ s prihliadnutím na špecifiká poznávacích procesov našich žiakov – úloha plnená priebežne.
16. V zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov, vytvárať vhodné podmienky pre ich integráciu do tried s ostatnou populáciou – úloha plnená priebežne.
17. V oblasti prevencie šikanovania a agresivity pri realizácii celoškolskej stratégie vytvárať pozitívnu klímu v škole, navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy a rodičmi – úloha plnená priebežne.
18. Aktívne sa zapojiť do reformy obsahu vzdelávania, využiť nastavené zmeny na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu vo všetkých organizačných zložkách – úloha splnená.
19. Rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť s cieľom rozvíjať u žiakov zvedavosť a tvorivé myslenie. Do vyučovacieho procesu zavádzať inovatívne vyučovacie metódy a účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností – úloha plnená priebežne.
20. Široko podporovať zapájanie pedagógov a žiakov do projektových aktivít a súťaží, zameraných na rozvoj tvorivých zručností a schopností žiakov a ich integráciu do spoločnosti – úloha plnená priebežne.
21. Vo zvýšenej miere venovať pozornosť novým trendom v oblasti poskytovania špeciálne – pedagogickej starostlivosti pre všetkých žiakov bez ohľadu na druh a stupeň zdravotného postihnutia. Využívať všetky dostupné druhy terapií (najmä arteterapiu, ergoterapiu, muzikoterapiu, biblioterapiu, psychoterapiu, terapiu hrou, Snoezelen a iné). Zavádzať ďalšie, na škole dosiaľ nevyužívané, ale osvedčené a účinné druhy terapií, ako napríklad canisterapia alebo hipoterapia – úloha plnená priebežne. Od roku 2012 škola poskytuje nový druh terapie – bazálnu stimuláciu, vykonávanú odbornými zamestnancami vyškolenými v odbornom kurze s európskym certifikátom.

22. Realizácia ďalšieho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím – menej zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu A a manuálne zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B – v praktickej škole - úloha plnená priebežne.

V riadiacej a organizačnej oblasti boli priebežne plnené nasledovné úlohy a ciele:

- Dosiahnuť aktívnu participáciu kolektívu pri rozhodovaní, kontrole a vyhodnocovaní prostredníctvom poradných orgánov riaditeľa školy (metodických združení, predmetových komisií, pedagogickej rady...), uplatňovať prvky sebakontroly.
- Získavať učiteľov pre tvorivú prácu, viesť ich k vyššej efektívnosti a zodpovednosti.
- Zabezpečiť podiel kolektívu na hodnotení zamestnancov, pri vypracovaní kritérií na odmeny a osobné hodnotenia.
- Zabezpečiť delegovanie právomocí, poverovať úlohami vedúcich MZ, PK a pod. Pedagogické a metodické orgány viesť ku kooperácii, koordinovať ich činnosť tak, aby sa zvyšovala metodická a odborná úroveň školy, Upevňovať dôveru v kolektív, podporovať a rozvíjať dobré partnerské vzťahy – úloha plnená priebežne.

I. o) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovaný kolektív pedagogických a odborných zamestnancov, - tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov, ich angažovanosť na aktivitách školy, - úspechy v súťažiach a projektoch, - skvalitňovanie výchovno –vzdelávacieho procesu, - prezentácia školy navonok, záujem verejnosti o školu, - získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov a darov od sponzorov a cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov, - skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy, vybavenie, modernizácia prostriedkov IKT, - záujmové aktivity pre žiakov v mimovyučovacom čase, - nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (školský autobus), - možnosti ďalšieho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné vybavenie učebnicami a pracovnými listami, neskorá distribúcia - prevádzka školy vo viacerých, aj starších budovách len čiastočne zrekonštruovaných v rôznych častiach mesta, zvýšené finančné náklady na prevádzku a údržbu - nedostatok kabinetov a odborných učební, - nedostatok priestorov pre ČŠPP, - sťažaná komunikácia zo strany rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, - zvyšovanie administratívnych kompetencií prenášaných na školu.

<p>pedagogických a odborných zam.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrá poloha školy pre dochádzku, možnosť ubytovania dochádzajúcich žiakov v školskom internáte, - zlepšenie vzdelávacích výsledkov a školskej úspešnosti žiakov prijatých zo základných škôl, - nadštandardná spolupráca so zdrav. zariadením – škola pri ZZ, - dobrá spolupráca s Radou školy, - veľmi dobrá tímová práca Vedenia školy. 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, - ponuka alternatívnych spôsobov výučby, - odbornosť vedenia záujmových útvarov na škole, - dostupnosť internetu vo všetkých učebniach školy, - eliminácia školského zlyhávania žiakov, - finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov pracujúcich so žiakmi v mimovyučovacom čase, - poskytovanie služieb SNOOZELEN, bazálnej stimulácie, hydromasáže. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nesystematické riešenie inkluzie a integrácie žiakov s ĽMP do ZŠ, - zneužívanie právomoci zákonných zástupcov pri ospravedlňovaní neúčasti žiakov v škole, - nesúlad v oblasti výchovy rodiny a školy u žiakov zo sociálne – znevýhodneného prostredia.

I. p) Pozitíva a negatíva výchovno – vzdelávacieho procesu

Pozitíva výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠZŠ:

- úspešná reprezentácia školy v rámci recitačných, výtvarných a športových súťaží,
- prezentácia školy pri zabezpečovaní kultúrnych programov našich žiakov na podujatia organizované školou a rôznymi inštitúciami,
- organizácia vedomostných a športových súťaží pre žiakov špeciálnych škôl nitrianskeho kraja,
- úspešnosť pri zabezpečovaní sponzorstva a pri vypracovávaní projektov predkladaných sponzorom a nadáciami,
- medializovanie aktivít činnosti školy v regionálnej aj celoslovenskej tlači,
- riešenie školských problémov žiakov a ich prevencia formou relaxačných cvičení v SNOEZELEN miestnosti, pohovorov a besied so školskou psychologickou,
- prezentácia výchovno – vzdelávacích výsledkov formou kultúrnych vystúpení a aktivít priamo v bydlisku žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – lokalita Ladislavov Dvor.

Pozitíva výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠMŠ:

- veľmi dobré priestorové a materiálne zabezpečenie,
- využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN,

- vysoká úroveň využívania IKT (interaktívne tabule),
- účasť v Klube zdravých materských škôl,
- celodenná prevádzka

Pozitíva výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ pri ZZ:

- vybavenosť školy prostriedkami IKT,
- dobrá spolupráca so zdravotníckym zariadením,
- zapojenosť školy do projektov
- celková humanizácia výchovy a vzdelávania.

Pozitíva práce ČŠPP:

- kvalitná práca s deťmi raného veku v SNOEZELEN miestnosti .
- kvalitné správy z diagnostických vyšetrení,
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ a SŠ v Levickom okrese,
- dobrá spolupráca s CPPPaP, zdravotníckymi zariadeniami, ÚPSVaR

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠZŠ:

- chýbajúce kontakty koordinátorov prevencie škôl a zariadení, vyhodnocovanie ich činnosti na stránkach KŠÚ,
- absencia návrhov aktivít prispôsobená žiakom mentálne postihnutým v metodických materiáloch vydávaných pre základné školy MŠ SR, ŠPÚ, KŠÚ.

Negatíva práce ČŠPP:

- málo vyhovujúce priestorové podmienky,
- priemerné materiálne – technické zabezpečenie a nedostatočné finančné zabezpečenie
- slabá spolupráca s rodičmi žiakov špeciálnych základných škôl,
- chýbajúci tyflopéd a rehabilitačný zamestnanec.

I. q) Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne práce v Spojenej škole internátnej

- Revidovať ŠkVP na základe hodnotenia úrovne výchovy a vzdelávania.
- Intenzívne a efektívne využívanie výpočtovej techniky a ďalšia postupná výmena zastaranej.
- Naďalej podporovať moderné vyučovacie stratégie, účasť na odborných kurzoch a seminároch v oblasti výchovy a vzdelávania viacnásobne postihnutých.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou rozvíjať alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu prostredníctvom iPadov.
- Pokračovať v modernizácii učební, zariadení a priestorov školy.
- Naďalej podporovať a rozvíjať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi, s partnerskými školami v Českej republike i ďalšími podobnými inde v zahraničí, vzájomnou spoluprácou a porovnávaním získaných poznatkov dosahovať úspešnosť aj v rámci predkladaných projektov.
- Podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením školy a zamestnancami, bezpečnú, podnetnú klímu a klímu dôvery.

II. Záver

Počas školského roka 2013/2014 sa pedagogickí zamestnanci školy snažili výchovu a vzdelávanie detí a žiakov smerovať k rozvoju ich osobnosti, nadania, duševných a manuálnych schopností a zručností v čo najväčšom rozsahu, pripravovať ich na život v dospelosti a zabezpečiť ich včlenenie do života.

Na záver môžeme konštatovať, že škola veľmi dobre splnila všetky svoje stanovené úlohy na všetkých úsekoch, niektoré drobné rezervy v plnení úloh a úlohy trvalo platné budú súčasťou plánu práce na školský rok 2014/2015. Za splnenie cieľov a úloh a dosiahnuté výsledky v školskom roku 2013/2014 ďakujem všetkým zamestnancom školy.

Mgr. Ján Regász
riaditeľ

Príloha 1

Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice s organizačnými zložkami
Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Z. Nejedlého 41, Levice,
Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Ul. 29. augusta 1,
Levice a Praktická škola, Z. Nejedlého 41, Levice

Sídlo : Z. Nejedlého 41, 934 01 Levice
IČO: 00350362

Správa o hospodárení v roku 2013

Škola s právnou subjektivitou zastrešujúca tieto súčasti školy:

- Školský klub detí, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Školský klub detí, Z. Nejedlého 41, Levice
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školský internát, Ul. 29. augusta 2, Levice
- Školská jedáleň, Z. Nejedlého 41, Levice
- Školská jedáleň, Požiarnická ul. 1, Levice
- Školská jedáleň, Ul. 29. augusta 1, Levice
- Elokované pracovisko, Školská 11, Kalná nad Hronom

Hlavnou náplňou školy je výchova a vzdelávanie mentálne postihnutých detí v Špeciálnej základnej škole, Špeciálnej materskej škole a v Praktickej škole, ubytovanie detí s týždennou starostlivosťou, činnosť Školského klubu, stravovanie, činnosť Centra špeciálno-pedagogickej poradne a výchova a vzdelávanie chorých detí v Základnej škole a materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

V roku 2013 sme hospodárili so zdrojmi zo ŠR a zo zdrojov, ktoré sme získali z:

- darov,
- plnenia príjmov,
- ÚPSVaR

Upravený rozpočet v roku 2013 bol 928 892,- € čerpanie bolo vo výške 928 889,55,- € t.j. 99,99 % upraveného rozpočtu.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2013 /v €/

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
600 - Bežné výdavky	0	928 892	928 889,55	99,99
610 - Mzdy, platy	0	606 659	606 659,00	100,00
620 - Poistné	0	213 093	213 092,11	100,00
630 - Tovary a služby	0	98 656	98 655,25	99,99
640 - Bežný transfer	0	10 484	10 483,19	99,99
700 – Kapitálové výd.	0	0	0	0

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania :

Mzdové prostriedky sa čerpali do výšky poskytnutého upraveného rozpočtu na :

- tarifné platy
- osobné príplatky
- odmeny a ostatné.

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške **606 659,- €** čo predstavuje **100%** čerpania z upraveného rozpočtu. Mzdové prostriedky boli čerpané pre **66 zamestnancov**.

Katégorie/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
Mzdové prostriedky - 610	0	606 659	606 659	100 %
SPOLU	0	606 659	606 659	100 %

620 - poisťné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní :

Čerpanie odvodov do poisťovní bolo vo výške **142 862,- €** čo predstavuje **99,99 %** čerpania z upraveného rozpočtu.

Katégorie/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
Poisťné - 620	0	213 093	213 092,11	99,99
SPOLU	0	213 093	213 092,11	99,99

630 – tovary a služby

Čerpanie na tovary a služby bolo vo výške, **98 655,25- €**, čo predstavuje **99,99 %** čerpania upraveného rozpočtu.

Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie :

- Energií
- Opravu a údržbu budov
- Poštovného
- Materiálu na prevádzku
- Školských a učebných pomôcok
- Kancelárskeho materiálu
- Poplatkov za likvidáciu odpadov
- Prevádzku motorových vozidiel

Katégorie/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
631 - cestovné náhrady	0	565	564,22	99,86
631001 - tuzemské	0	529	529,02	100,00
631002 - zahraničné	0	36	35,20	97,78

Katégorie/položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRP	% čerpanie bez MRP
	2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013
632 - energie, pošta	0	27 863	27 861,01	99,99
632001 - energie	0	22 264	22 262,69	99,99
632002 - voda	0	2 843	2 840,83	99,92
632003 - pošta	0	2 453	2 454,54	100,06
632004 - komunikačná infraštruktúra	0	303	302,95	99,98

Katégorie/položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRP	% čerpanie bez MRP
	2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013
633 - materiál	0	32 125	32 124,76	99,99
633001 - interiérové vybavenie	0	6 620	6 619,80	99,99
633002 - výpočtová technika	0	3 877	3 876,75	99,99
633003 - telekomunikačná technika	0	525	525,88	100,17
633004 - prevádzkové stroje	0	2 669	2 669,29	100,01
633006 - všeobecný materiál	0	16 042	16 042,93	100,00
633009 - knihy a časopisy	0	1 404	1 402,65	99,90
633010 - pracovné ošatenie	0	695	694,60	99,95
633013 - softvér a licencie	0	224	223,90	99,96
633015 - palivá ako zdroj energie	0	55	55,00	100,00
633018 - licencie	0	14	13,96	99,71

Katégorie/položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRP	% čerpanie bez MRP
	2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013
634 - dopravné	0	2 418	2 418,35	100,01
634001 - palivá	0	1 358	1 358,54	100,04
634002 - servis, údržba	0	590	590,03	100,00
634003 - havarijné poisťky	0	370	369,78	99,95
634005 - diaľničné známky, parkovacie karty	0	100	100,00	100,00

Katégorie/položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRP	% čerpanie bez MRP
	2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013
635 - údržba	0	9 185	9 189,16	100,05
635004 - elektrospotrebiče	0	1 316	1 316,65	100,05
635006 - budovy, objekty	0	7 272	7 275,24	100,04
635009 - softvér	0	597	597,27	100,05

Katégorie/položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRP	% čerpanie bez MRP
	2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013	k 31.12.2013
636 - nájomné	0	54	54	100
636002 - uzamykateľný priečinok	0	54	54	100

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
637 - služby	0	26 446	26 443,75	99,99
637001 - kurzy, školenia	0	412	412,00	100,00
637004 - všeobecné služby	0	2 386	2 385,07	99,96
637006 - náhrady	0	230	229,32	99,70
637012 - poplatky	0	155	154,30	99,95
637014 - strava	0	13 607	13 607,94	100,01
637015 - poisťné	0	399	399,56	100,14
637016 - sociálny fond	0	5 277	5 279,26	100,04
637023 - kolky	0	8	7,50	93,75
637027 - dohody	0	2 535	2 534,06	99,97
637035 - dane, poplatky	0	1 437	1 434,74	99,84

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
Tovary a služby – 630	0	98 656	98 655,25	99,99
SPOLU	0	98 656	98 655,25	99,99

640 – bežný transfer :

Bežné transfery sme čerpali na :

- dopravné žiakom
- nemocenské dávky

Čerpanie na bežné transfery bolo vo výške 10 483,19,- € čo predstavuje **99,99 %** čerpania z upraveného rozpočtu.

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
642 – Transfery jednotlivcom a neziskovým PO		10 484	10 483,19	99,99
642014 - dopravné	0	8 905	8 904,35	99,99
642015 - nemocenské	0	1 579	1 578,84	99,99

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet k 31.12.2013	Čerpanie bez MRP k 31.12.2013	% čerpanie bez MRP k 31.12.2013
Bežné transfery – 640	0	10 484	10 483,19	99,99
SPOLU	0	10 484	10 483,19	99,99

Čerpanie nenormatívnych zdrojov:

- sociálne znevýhodnené prostredie 4500 € (633001 – 4 125 € (školské lavice, stoličky, koberce, tabule), 633006 – 375 €)

- príspevok na výchovu a vzdelávanie 750 € (633002 – 509 € (iPad), 633006 – 241€ (príslušenstvo k iPadu, kresliace a výtvarné pomôcky))
- vzdelávacie poukazy (633006 – 853 € (krúžky – športový, tanečný, výtvarný,...), zostatok - mzdy a odvody

Mimorozpočtové zdroje (r. 020 – r. 025 výkazu):

- r. 020 – za prenájom priestorov (letný tábor – Združenie Down)
- r. 022 – za internát
- r. 023 – za Školský klub detí a za Materskú školu
- r. 024 – dary (Nadácia Orange; Globo Eastern Europe, s.r.o.; Tesco Stores SR, a.s.; Škoda Slovakia a.s.), hmotná núdza
- r. 025 – za krmny odpad

V hospodárení sa v roku 2013 nevyskytli žiadne vážnejšie problémy so zabezpečením a plnením úloh školy.

Vypracovala: Ing. Kuťková Silvia

V Leviciach, dňa 27.3.2014

Schválil : Mgr. Ján Regász
riaditeľ školy